



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

Dispõe sobre a oferta de cursos de formação a distância para docentes, servidores e discentes da UFPB, no que diz respeito à inclusão e acessibilidade, tendo em vista a regulamentação provisória de oferta excepcional de componentes curriculares e de atividades de ensino e de aprendizagem remotas para a graduação durante a execução do calendário suplementar, compreendido entre 08 de junho a 14 de agosto de 2020.

O Comitê de Inclusão e Acessibilidade da Universidade Federal da Paraíba, criado pela Resolução 34/2013 do CONSUNI, no uso das atribuições legais que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral da UFPB,

Considerando que o COVID-19 foi classificado como pandemia pela Organização Mundial de Saúde.

Considerando a Declaração de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, expressa na Portaria nº188/GM/MS/2020, do Ministério da Saúde.

Considerando a Lei 13.979/2020, que determina Medidas para enfrentamento de emergência em Saúde Pública de importância Internacional do COVID-19;

Considerando o disposto na Portaria nº 120/GR/REITORIA/UFPB, de 06 de maio de 2020.

Considerando o disposto nas Portarias MEC nº 343, de 17/03/2020; nº 345 de 19/03/2020; e nº 395, de 15/04/2020.

Considerando a suspensão dos calendários acadêmicos da graduação presencial nos quatro *campi* da UFPB, em reunião realizada pelo Consepe em 20 de abril de 2020.

Considerando o que dispõe o PARECER CNE/CP nº 5/2020, que trata da Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia do COVID-19.

Considerando a distinção entre Educação a Distância e “Ensino Remoto de Emergência”, cujo propósito é recriar um ecossistema educacional que forneça acesso temporário aos suportes de ensino e de instrução de uma maneira rápida e fácil de configurar e de modo a “responder ao fechamento de escolas e universidades em tempos de crises; (Hodges, Moore, Lockee, Trust e Bond, 2020).

Considerando a LBI – Lei Brasileira de Inclusão, nº 13.146/2015 que trata da inclusão e acessibilidade das Pessoas com Deficiência.

Considerando a Lei de Libras nº 10.436/2002 que trata do reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais.

Considerando o Decreto nº 5.626/2005 que dispõe de diretrizes acerca da comunidade Surda e do atendimento especializado nas diversas esferas.

Considerando a LEI Nº 10.098, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências

Considerando o Decreto 3.298/99 que trata das categorias de deficiências

Considerando a Resolução nº 16/2015 que estabelece a Política de Inclusão e Acessibilidade das Pessoas com Deficiência e Pessoas com Dificuldades Educacionais Específicas.

Considerando que serão ofertadas capacitações para os discentes antes do início e durante a execução do calendário suplementar.

RESOLVE:

Ofertar cursos de formação para docentes, servidores técnicos administrativos e discentes da Universidade na área de inclusão e acessibilidade universitária, especificamente, no atendimento às pessoas com deficiências e/ou dificuldades educacionais específicas, por meio de atividades remotas para atender o calendário suplementar proposto pela PRG. Para isto, sugere-se os seguintes cursos, com a seguinte programação:

1.1 Curso de formação Docente: 40h

Coordenação: Profa. Ana Cristina Silva Daxenberger e Profa. Lisiê

Formadores: Profs.: Ana Daxenberger, Adenize, Izaura, Munique, Angélica, Saimonton Tinoco, Flávia, Cláudia, Eddla, Janaina.

Ementa: Elucidações conceituais, legais e procedimentos sobre inclusão universitária. Aspectos legais e política de inclusão no ensino superior. A Política de inclusão e acessibilidade da UFPB. Eliminação de barreiras atitudinais, comunicacionais e pedagógicas. Tecnologias Assistivas no ensino superior. Aspectos gerais sobre as deficiências e dificuldades de aprendizagem. Orientações didático-pedagógicas.

Módulos	Formador(a)	SIAPE	Carga Horária
Conhecendo mais sobre os aspectos legais, conceituais e a política de Inclusão da UFPB.	Izaura Maria de Andrade da Silva	1063396	5 h
	Eddla Karina Gomes Pereirar	1895268	
Tecnologias Assistivas e seu uso em ações educativas no ensino superior	Claudia Regina Cabral Galvão	1723580	10h
	Munique Massaro	3016596	
Orientações didático-pedagógicas para atendimentos de alunos com TEA	Saimonton Tinoco da Silva (TEA)		5h
Orientações didático-pedagógicas para atendimentos de alunos com TDAH	Ana Cristina Silva Daxenberger(TDAH)	1726987	5h
Orientações didático-pedagógicas para Atendimentos de alunos com DV	Flávia Affonso Mayer (comunicação-vídeo/aula descrição)	31536499	5h
	Adenize Queiroz (DV)	3016389	
Orientações didático-pedagógicas para atendimentos de	Janaina Aguiar Peixoto(DA)	1681243	5h

alunos com DA			
Orientações didático-pedagógicas para atendimentos de alunos com transtornos de aprendizagem	Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins	1063396	5h

MODALIDADE: EAD

LOCAL: MOODLE UFPB CLASSE CURSO

PERÍODO: Início 29/06/2020 Término 21/08/2020

AValiação: ao término de cada módulo, cada professor faz uma avaliação como queira.

1.2 Curso de formação para servidores Técnicos Administrativos: 20h

Coordenação: *Téc. Bruna Ramalho e Téc. Nielson Firmino*

Formadores: *Profa. Izaura Maria, Tec. João Marcos, Tec. Nielson, Tec. Dina Pereira*

Método: *Vídeo, Texto, atividade (exercício), discussão.*

Módulos	Ministrante	SIAPE	Carga Horária	Dia/Hora
Acessibilidade Atitudinal	Profa. Izaura M. Andrade da Silva	2338211	05h	15/06 e 18/06
Audiodescrição	Dina Pereira de Melo	1274975	05h	22/06 e 25/06
Noções básicas de Libras	Nielson Firmino de Oliveira	2381240	05h	29/06 e 02/07
Noções Básicas de Braille	João Marcos Gomes de Oliveira Ferreira	2351867	05h	06/07 e 09/07

MODALIDADE: EAD

LOCAL: MOODLE UFPB CLASSE CURSO

PERÍODO: Início 15/06/2020 Término 09/07/2020

1.3 Curso de formação para estudantes com deficiência e com dificuldades educacionais específicas e estudantes apoiadores do PAED

Coordenação: Profa. Adenize Queiroz e a Profa. Izaura Maria

Formadores: Profs.: Adenize, Izaura, Cláudia Galvão, Andreza Polia, Téc. Bruna Ramalho e Téc.Nielson.

Método: Vídeos, texto complementar e discussão.

Módulos	Ministrante	Ementa	Carga Horária	Dia/Hora
Conhecendo e aprendendo a utilizar tecnologia assistiva para o acesso ao conhecimento e ferramentas	Profa. Dra Cláudia Galvão	1723580	5h	08 e 12/06
Conhecendo e aprendendo a utilizar tecnologia assistiva para o acesso ao conhecimento e ferramentas para pessoas cegas	Profa. Adenize e Profa. Izaura	3016389	5h	15 e 19/06
Conhecendo e aprendendo a utilizar tecnologia assistiva para o acesso ao conhecimento e ferramentas para pessoas surdas	Técnico Nielson Firmino	2381240	5h	22 e 26/06
Conhecendo e aprendendo a utilizar tecnologia assistiva para o acesso ao conhecimento e ferramentas para pessoas com deficiência física e mobilidade reduzida	Técnica Bruna Ramalho	1475897	5h	29/06 e 03/07
Educação Emocional como possibilidade de bem-estar	Andreza Polia	1861062	5h	27/07 e 31/07

biopsicossocial para estudantes com deficiência e seus apoiadores.				
---	--	--	--	--

MODALIDADE: EAD

LOCAL: MOODLE UFPB CLASSE CURSO

PERÍODO: Início 08/06/2020

Término 31/07/2020