



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO AO ESTUDANTE
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA CAMPI I, II, III E IV

ERRATA I

Edital emergencial nº 08/2021

Esta errata compreende os seguintes itens:

ITEM 7

Mudança no texto com a inclusão do link da capacitação no You Tube do CIA.

ITEM 8

Exclusão dos itens 8.7 e 8.9

Mudança no texto dos itens 8.11 e 8.13

ITEM 9

Inclusão do item 9.12

ITEM 13

Mudança no texto do item 13.3 (correção do e-mail para envio das frequências)

ITEM 17

Exclusão do item 17.8

Mudança no texto do item 17.10

Inclusão do item 17.11 (faixas de porcentagem para pagamentos das bolsas)

Mudança no texto do item 17.17

ITEM 19

Inclusão de novos nomes de estudantes que necessitam de apoio em destaque somando passando de 29 para 49 vagas.

O Comitê de Inclusão e Acessibilidade - CIA, vinculado à Reitoria, no uso de suas atribuições, torna público a presente **Errata I** do edital de abertura de inscrições, visando à seleção para **cadastro de reserva e convocação imediata** de estudantes apoiadores de alunos com deficiência e necessidades educacionais específicas, da Universidade Federal da Paraíba, no prazo **de 26/10/2021 a 25/11/2021** de acordo com as normas e condições estabelecidas neste Edital, o qual será publicado no sítio eletrônico <http://www.ufpb.br/cia>, bem como outras publicações decorrentes deste edital. As bases legais são as diretrizes estabelecidas no presente edital, bem como o Decreto nº 7.234 de 19/07/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES/MEC, bem como as diretrizes do Programa de Assistência aos Estudantes com Deficiência, de acordo com a LDB n.º 9.394, de 1996, especificamente nos artigos 58, 59 e 60, que prevê o atendimento educacional especializado para estudantes com deficiência nos diferentes níveis de ensino, além da Portaria 3.284 de 2003 que estabelece as condições básicas para a inclusão do aluno com deficiência no ensino superior e o Decreto-Lei nº 5.296 de 2004, que dá prioridade de atendimento às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade.

1. DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

1.1. O Programa de Apoio ao Estudante com Deficiência da Universidade Federal da Paraíba, desenvolver-se-á por meio da seleção/atuação de estudantes apoiadores que assumirão atividades junto aos estudantes com deficiência, respeitando-se as peculiaridades, as necessidades educacionais de cada área de deficiência ou alteração decorrente de sequelas física motora, auditiva, visual, de Transtornos Globais do Desenvolvimento/TEA (Transtorno do Espectro Autista), TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) e outras demandas pedagógicas. O presente edital visa a selecionar estudantes apoiadores para acompanharem estudantes com deficiência que ingressaram no semestre 2020.1, ou que ainda não possuem ou necessitam trocar de apoiador e ainda a criação de um cadastro reserva para ser utilizado, quando necessário, de acordo com a demanda do próprio CIA.

2. DO CRONOGRAMA E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

2.1. A inscrição que trata este edital obedecerá ao seguinte cronograma:

Publicação do Edital CIA 01/2021	26/10/2021
Inscrições (<i>Online</i>)	28/10/2021 a 03/11/2021
1ª ETAPA – AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA	
Avaliação pela equipe de Serviço Social – PRAPE	04 a 08/11/2021
Divulgação das avaliações	10/11/2021
Período para recurso online - SIGAA	11 a 15/11/2021
Divulgação dos resultados do recurso da Avaliação Socioeconômica	17/11/2021
2ª ETAPA – REUNIÃO PÓS- CAPACITAÇÃO – A capacitação está gravada e disponibilizada no canal do CIA no youtube. Pode ser assistida antes da reunião, conforme data.	18/11/2021 das 08h00 as 12h00 - link no site do CIA.
3ª ETAPA – PROVA E QUESTIONÁRIO	
Aplicação da Prova –	22/11/2021- Das 08h às 09h30.
RESULTADOS	
Resultado preliminar	22/11/2021 a partir das 19h00
Período para recurso	23 e 24/11/2021
Resultado do recurso	24/11/2021 a partir das 19h00.
Resultado Final	25/11/2021

Reunião remota de Pareamentos	De 02/12/2021 das 08h as 12h.
Previsão para Assinatura do Termo de Compromisso ENVIADO POR E-MAIL DOS CANDIDATOS APROVADOS E CLASSIFICADOS	A partir do dia 03/12 a 10/12/2021.
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – INCLUSÃO EM FOCO	
Extensão – Inclusão em Foco formativa para apoiadores	Inscrição online – via SigEventos

2.2. O período de avaliação socioeconômica do Serviço Social poderá, eventualmente, ser modificado a depender da quantidade de inscritos para o processo seletivo.

2.3. A inscrição dos estudantes ao auxílio que trata este edital será realizada **EXCLUSIVAMENTE** através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, no período especificado no cronograma, item 2.1 deste edital.

2.4. É vedada a inscrição fora do prazo estabelecido nesse Edital, bem como a que não seja feita no SIGAA.

2.5. A inscrição para o processo seletivo em questão, bem como todos os atos decorrentes deste é isenta de taxas.

2.6. A inscrição será invalidada a qualquer tempo mediante a verificação da inexatidão ou falsidade nas informações prestadas pelo estudante.

3. DA INSCRIÇÃO

3.1 A inscrição dos estudantes nos auxílios que tratam este edital será realizada **EXCLUSIVAMENTE** através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, no período de **28/10/2021 a 03/11/2021**.

3.2 É vedada a inscrição fora do prazo estabelecido nesse Edital, bem como a que não seja feita no SIGAA.

3.3 Sob qualquer hipótese não serão aceitos documentos que **NÃO** estejam anexados no SIGAA.

3.4 A inscrição será invalidada a qualquer tempo mediante a verificação da inexatidão ou falsidade nas informações prestadas pelo estudante.

3.5 A falta de documentação ou a ocorrência de verificação de falsidade nos documentos e nas informações apresentadas, bem como a falta do cumprimento de qualquer item do presente Edital, acarretará o indeferimento da solicitação de inserção no Programa.

4. DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO E ACOMPANHAMENTO

4.1 Para efetivar a inscrição, o estudante deve acessar o SIGAA com seu login e senha e seguir os seguintes procedimentos:

4.2 **PASSO 1: Aderir ao Cadastro Único - selecionar processo seletivo 08/2021** (Para os estudantes ainda não cadastrados)

a) O cadastro único de auxílios permite que a Universidade tenha conhecimento e controle dos estudantes que são assistidos pela PRAPE/COAPE.

b) Para se cadastrar, acesse o SIGAA > Bolsas > Aderir ao Cadastro Único > Selecionar > Processo Seletivo **08/2021** e então preencha o questionário socioeconômico.

4.3 PASSO 2: Atualizar Dados Bancários

- a) Essa operação permite ao estudante informar seus dados bancários para possibilitar o recebimento do seu auxílio.
- b) A conta bancária deverá ser corrente, estar ativa e o estudante deverá ser o titular. É de responsabilidade do estudante informar corretamente seus dados bancários, cabendo-lhe o ônus de eventuais problemas decorrentes da falta de informação bancária no momento do pagamento do auxílio.
- c) Caso o estudante apresente dados bancários incorretos, conta inativa ou encerrada, conta poupança, conta salário que não comporte o valor do recurso a ser depositado ou contas de terceiros, não receberá o Auxílio até que compareça ao setor responsável pelo cadastro para regularizar sua situação.
- d) Para cadastrar os dados bancários, acesse o SIGAA > Outros > Meus Dados Pessoais.
- e) A opção para informar os Dados Bancários, encontra-se no final do questionário dos dados pessoais do estudante. Deve ser informado o Banco, Agência (com 5 dígitos) e conta corrente com dígito verificador, se houver.

4.4 PASSO 3: Atualizar Situação Socioeconômica

- a) Essa operação permite ao estudante atualizar a renda familiar para registro no sistema.
- b) Para atualizar a renda familiar, acesse o SIGAA > Outros > Meus Dados Pessoais.
- c) A opção para atualizar a Situação Socioeconômica encontra-se no final do questionário dos dados pessoais do estudante.
- d) Deverá ser informada a renda bruta total de todos os membros que compõem o núcleo familiar.
- e) Anexar os documentos conforme listados no apêndice I mediante a situação individual do estudante.

4.5 PASSO 4: Solicitar a inscrição no Auxílio

- a) Essa operação permite ao estudante inscrever-se na bolsa auxílio desejada.
- b) Para se cadastrar, acesse o SIGAA > Bolsas > Solicitação de Bolsas > Solicitação Bolsa-Auxílio. Processo Seletivo – 08/2021.
- c) O estudante deverá, então, escolher o “AUXÍLIO APOADOR CIA”
- d) Ao finalizar ou alterar a inscrição o estudante deverá imprimir ou salvar o comprovante de inscrição como prova para eventuais questionamentos quanto à regularidade da inscrição.
- e) Para modificar, até o término das inscrições, e acompanhar a inscrição no referido auxílio, acesse o SIGAA > Bolsas > Solicitação de Bolsas > Acompanhar Solicitação Bolsa Auxílio, selecionar Processo Seletivo 08/2021, clicar no ícone destinado para “alterar bolsa auxílio”

4.6 O estudante que não conseguir efetuar sua inscrição em virtude de problemas no sistema (SIGAA), deverá enviar um comunicado quanto à falha para o e-mail: coape@prape.ufpb.br.

4.6.1 Só serão avaliados os comunicados enviados durante o período de inscrição.

4.7 PASSO 5: Anexar os Documentos Digitalizados

- a) Quando for solicitado, o estudante deverá anexar os arquivos que comprovam sua situação socioeconômica.
- b) Não há restrição de tamanho para cada arquivo. Alguns são obrigatórios. Caso o estudante tente continuar sem anexá-los, será alertado pelo sistema.
- c) A documentação deve ser digitalizada, exclusivamente em formato .pdf, .jpeg ou .png.
- d) Para finalizar o processo de inscrição no SIGAA, faz-se necessário ir ao final do formulário de inscrição e clicar no ícone “CONCLUIR”, localizado no final da página.

5. DA DOCUMENTAÇÃO

4.8 Para QUALQUER dos auxílios, o estudante deverá digitalizar e enviar os SEUS documentos de identificação pessoal e renda E DO NÚCLEO FAMILIAR que residam no mesmo domicílio, conforme APÊNDICE I, bem como as declarações constantes no ANEXO X e XI deste edital.

4.9.4.9

4.10 Entende-se por NÚCLEO FAMILIAR para fins da avaliação socioeconômica, a unidade familiar composta por uma ou mais pessoas, que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, residentes no mesmo domicílio do estudante ou, quando oriundo de outro município ou Estado da Federação, aqueles que residem no domicílio de origem do estudante.

4.11 Serão considerados independentes economicamente, os estudantes que comprovarem renda (exceto os valores recebidos a título de bolsas e/ou auxílios estudantis).

4.12 Os estudantes que declararem independência econômica estarão isentos de apresentar a documentação do núcleo familiar, com exceção dos casos em que o profissional de Serviço Social julgar necessário a apresentação da citada documentação.

4.13 Na situação de rompimento de vínculo familiar, a comprovação será realizada através de Documentação, relato do estudante no formulário do SIGAA e entrevista, caso o profissional de Serviço Social julgue necessário.

6. DA AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA

6.1 O processo de avaliação socioeconômica é de responsabilidade da equipe de assistentes sociais da COAPE/PRAPE e dos *Campi* II, III e IV da UFPB.

6.2 A avaliação socioeconômica verificará se foi anexada toda documentação exigida no Apêndice I deste Edital e se a mesma está legível. Além disso, nessa etapa será realizada a avaliação da documentação anexada no ato da inscrição, aliada às informações prestadas no Cadastro Único, com a finalidade de traçar o perfil socioeconômico do estudante e classificá-lo segundo as pontuações do Apêndice II.

6.3 A falta de documentação ou a ocorrência de verificação de falsidade nos documentos nas informações apresentadas, bem como a falta do cumprimento de qualquer item do presente Edital, acarretará no indeferimento da inscrição.

6.4 Nessa etapa, os estudantes serão avaliados se atendem aos critérios de ingresso aos auxílios estabelecidos pelo PNAES.

6.5 Os estudantes serão avaliados e classificados conforme tabela de pontuação (anexo VII)

6.6 Com base no disposto na Portaria Normativa do MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012, que versa sobre o cálculo da renda bruta per capita, estão excluídos do cálculo de que trata o item 3.5 os valores percebidos a título de:

- ✓ auxílios para alimentação e transporte;
- ✓ diárias e reembolsos de despesas;
- ✓ estornos e compensações referentes a períodos anteriores;
- ✓ indenizações decorrentes de contratos de seguros;
- ✓ indenizações por danos materiais e morais por força de decisão judicial

6.7 Estão igualmente excluídos do cálculo de que trata o item 3.5 deste edital os rendimentos percebidos no âmbito dos seguintes programas:

- ✓ Programa de Erradicação do Trabalho Infantil;
- ✓ Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano;
- ✓ Programa Bolsa Família e os programas remanescentes nele unificados;
- ✓ Programa Nacional de Inclusão do Jovem - Pró-Jovem;

6.7.1 Auxílio Emergencial Financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em Municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência; e

6.7.2 Demais programas de transferência condicionada de renda implementados por Estados, Distrito Federal ou Municípios.

6.8 Para cada uma das etapas do processo caberá ao estudante interpor recurso, conforme cronograma definido no item 2.1.

7 DA CAPACITAÇÃO E REUNIÃO TIRA-DÚVIDAS PÓS-CAPACITAÇÃO

A capacitação é peça fundamental do processo de preparação para a prova, bem como norteadora para apoio ao estudante com Deficiência. É uma etapa obrigatória com duração de quatro horas e está disponível no canal do CIA no Youtube, pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=uLHTiIFVs94>. Após assistir a capacitação, o candidato deve apresentar-se na Reunião Tira-Dúvidas, conforme data e horário disponível no cronograma deste edital, sob pena de eliminação do certame. O link para este momento será disponibilizado via e-mail de cada candidato e será publicado no site do CIA.

8 DAPROVA

8.1 Devido a pandemia do Coronavírus, a prova será remota e o link para acesso à aplicação de Prova (via Google Meet) será divulgado na página do Comitê na internet:

WWW.UFPB.BR/CIA COM ATÉ 24H DE ANTECEDÊNCIA DA DATA PREVISTA.

8.2 **A Prova para os Candidatos a Estudantes Apoiadores acontecerá conforme especificado o cronograma, item 2.1 deste edital. Os candidatos deverão acessar ao local virtual da prova com 30 minutos de antecedência**, munidos de documento com foto (Identidade, Carteira de Motorista ou Carteira de Estudante). Não poderão fazer a prova os candidatos que não apresentarem documento de identificação ou acessarem a sala após o horário determinado.

8.3 Inicialmente os candidatos serão recebidos em uma sala virtual (Recepção), onde receberão as devidas orientações para realização da prova.

8.4 Prova – 0 a 10 pontos (a nota mínima obtida que torna o estudante apto é 7,0);

8.5 A prova será composta por 10 questões, sendo ela dividida em 8 questões objetivas com cinco alternativas cada um e duas subjetiva, cada uma valendo 1,0 ponto. A questão subjetiva valerá 1,0 ponto, sendo avaliada pela concordância e coerência, bem como o conteúdo posto em resposta, podendo, inclusive, ser zerada.

8.6 O referencial bibliográfico da prova escrita consta no **ANEXO I** deste edital.

8.7 O aluno deve cumprir **TODAS** as etapas no processo seletivo do Programa Aluno Apoiador, **OBRIGATORIAMENTE**, sob risco de eliminação.

8.8 A Avaliação social possui caráter classificatório e eliminatório e será pontuada de acordo com o apêndice II.

8.9 Será realizada uma média simples com as notas da Avaliação Social e da Prova Escrita.

8.10 Caso ocorra empate entre os candidatos, os critérios de desempate utilizados serão os seguintes, nesta ordem:

- I. Ter o maior CRA
- II. Maior nota na Avaliação Social
- III. Maior nota na Prova Escrita
- IV. Idade (Data de nascimento)

8.11 A Nota Final (N_F) será o somatório de pontos da Avaliação Social (A_S) mais o somatório da Prova Escrita (P_E), dividido por 2.

$$N_F = \frac{(A_S + P_E)}{2}$$

9 DOS REQUISITOS

- 9.1 Serão considerados inaptos ao processo seletivo, tendo suas inscrições **INDEFERIDAS**, os candidatos que não anexarem documentação completa no ato da inscrição, não preencherem a ficha de inscrição e/ou tiverem CRA inferior a 5,0 em casos de alunos das Ciências Exatas.
- 9.2 Os alunos serão selecionados conforme as bases legais do Decreto nº 7.234 de 19/07/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES/MEC e classificados conforme tabela de pontuação do APÊNDICE II.
- 9.3 Os estudantes assistidos devem:
- ✓ Estar regularmente matriculados nos cursos de graduação, na modalidade presencial da Universidade Federal da Paraíba em um dos campi: João Pessoa, Rio Tinto/Mamanguape, Unidades Acadêmicas de Mangabeira e de Santa Rita, Bananeiras ou Areia.
 - ✓ Ter **solicitado apoio ao Comitê de Inclusão e Acessibilidade via SIGAA**, comprovando sua deficiência através de Laudo Médico e/ou necessidade educativa específica.
- 9.4 Os candidatos a estudantes apoiadores devem estar regularmente matriculados nos cursos de graduação, na modalidade presencial, em unidade da Universidade Federal da Paraíba, sendo obrigatoriamente do mesmo campus onde se encontra o estudante por ele assistido. Ainda deverão ser, preferencialmente, do mesmo curso (atendendo às especificidades descritas no quadro referente à demanda de cada estudante assistido) ou da mesma área do curso do estudante assistido (sendo que a convocação destes últimos se condiciona exceção, ou seja, somente quando não houver candidatos aprovados do mesmo curso do estudante que necessita de apoio e quando houver comprovação de compatibilidade das disciplinas ou das demandas a serem atendidas).
- 9.5 Todo estudante de graduação regularmente matriculado na UFPB e que se enquadrem nos critérios do PNAES pode participar do processo de seleção para estudante apoiador. Quando não houver candidatos aprovados do mesmo curso ou da mesma área do estudante com deficiência, caso haja estudantes de outras áreas (do mesmo campus) que tenham sido aprovados no processo, os mesmos poderão ser convocados para dar suporte aos estudantes que necessitarem (conforme demanda levantada pelo CIA).
- 9.6 O discente ativo não pode se candidatar a apoiador caso seja um estudante que é assistido/apoiado pelo programa.
- 9.7 Caso os apoiadores sejam desligados no decorrer do programa, se não houver lista de espera, não serão convocados outros estudantes para o apoio até o início do semestre seguinte para a substituição dos mesmos.
- 9.8 Os alunos aprovados dentro das vagas serão convocados de imediato e iniciarão o apoio assim que assinarem o termo de compromisso e contrato junto ao CIA. Os apoiadores aprovados para o cadastro de reserva, **poderão ser convocados** conforme surgimento de demandas pelos alunos apoiados e segundo avaliação do caso específico pela Coordenação do CIA. Também poderão ser convocados quando o aluno apoiado necessitar de uma demanda maior do que a publicada neste edital, nos casos em que o mesmo seja aprovado em algum projeto de pesquisa, extensão, por exemplo, também após avaliação desta Coordenação;
- 9.9 O aluno apoiador é responsável pelos dados dos seus documentos bancários, podendo acarretar o não recebimento da bolsa, caso esses dados estejam incorretos ou não sejam atualizados quando alterados.
- 9.10 O estudante deverá ter disponibilidade, **obrigatoriamente**, de 20h semanais para realizar o apoio, sob risco de eliminação do processo seletivo.
- 9.11 No início do apoio deverá disponibilizar 4h semanais dentre as 20h exigidas para receber orientações específicas sobre a deficiência do aluno para o qual foi selecionado junto à coordenação do CIA e à supervisão do estágio de Terapia Ocupacional vinculado ao CIA.

9.12 O aluno apoiador também deverá participar de encontros virtuais que ocorrerão, a princípio, uma vez por mês. As datas, horários e link para os encontros serão divulgados posteriormente pelo CIA.

10 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PELO CIA

10.1 Os estudantes que foram apoiadores em outros semestres e foram mal avaliados pelos estudantes que estavam sendo apoiados e/ou não entregaram o relatório final não poderão participar do novo processo de seleção, e, caso realizem a inscrição, poderão ser suspensos durante o processo a qualquer momento, ainda que tenham participado de todas as etapas. Também deverão manter o CRA segundo a média do centro, caso fique inferior serão automaticamente eliminados do processo de renovação do apoio.

10.2 O processo de renovação de bolsa fica a critério do CIA de modo que pode haver renovação ou novo processo seletivo para a vaga. Não existe obrigatoriedade de renovação do contrato.

10.3 Todos os candidatos que tiverem a inscrição DEFERIDA e forem aprovados em todas as etapas devem assistir a capacitação disponibilizada no Canal do CIA no Youtube e em seguida na Reunião Tira-Dúvidas sobre as funções do aluno apoiador cuja data e horário constam no cronograma (item 2.1) deste edital e será publicado link no sítio eletrônico: www.ufpb.br/cia.

10.4 As provas serão realizadas em horário e local virtual conforme cronograma deste edital a serem divulgados no site até 24h antes da realização das provas. Os candidatos devem acessar a sala virtual com documento de identificação com foto obrigatoriamente com, no mínimo, 30 min de antecedência.

11 DAS VAGAS

11.1 Cada aluno pode se candidatar apenas para uma vaga e para um estudante de acordo com as especificações da tabela de estudantes com deficiência que necessitam de apoio. No caso dos candidatos para apoiador de alunos surdos, os mesmos serão distribuídos para acompanhar somente uma disciplina de acordo com a disponibilidade de horários e estando sujeitos à distribuição de disciplinas de acordo com as demandas da coordenação do Comitê.

11.2 Os candidatos poderão se cadastrar para a formação de um Cadastro Reserva, ou seja, nos casos em que não haja pessoa com deficiência em seu curso, o estudante poderá participar das três etapas que compõe o processo seletivo, a saber: capacitação, prova teórica e avaliação socioeconômica. Quando algum estudante com deficiência do curso do aluno que se participou do processo seletivo, se inscrever para receber apoio no CIA, o estudante que participou e foi aprovado no processo seletivo em caráter de reserva de vaga, será acionado para participar de uma entrevista, e havendo compatibilidade de horários, o mesmo poderá assumir a vaga. Os alunos assistidos pelo CIA, que tenham algum tipo de Necessidades Educacionais Específicas, recebem o direito de serem acompanhados por outros estudantes da Universidade Federal da Paraíba através do Programa de Apoio ao aluno com Deficiência - PAED. O número de alunos apoiadores para cada apoiado varia de acordo com os seguintes critérios:

I. Carga horária do aluno apoiado;

II. Tipo de apoio prestado pelo aluno apoiador (dependendo do tipo de deficiência o apoiado necessitará de auxílio durante todo o período que estiver na universidade, tanto em sala de aula como em atividade extraclasse dentro do território da universidade).

11.3 O aluno apoiador não pode exceder a carga horária total de 20 horas semanais, desta forma, o apoio prestado a cada estudante com deficiência, em alguns casos, é feito por mais de um apoiador quando a carga horária total é excedida.

11.4 O número de alunos apoiadores convocados neste edital poderá sofrer alterações a qualquer momento, para mais ou para menos, a depender da demanda dos alunos apoiados do CIA.

11.5 O presente certame disponibiliza 49 vagas para convocação imediata, bem como destinado à composição do cadastro de reserva de todos os campi da UFPB.

12 DA ESPECIFICIDADE DE CADA ÁREA DE DEFICIÊNCIA

12.1 Para cada área de deficiência o estudante apoiador assumirá funções compatíveis com as

peculiaridades e necessidades dos estudantes sob sua responsabilidade, e estas funções poderão ser ajustadas e reavaliadas periodicamente, a partir da solicitação do estudante ou do próprio apoiador ou ainda por interesse do Comitê de Inclusão e Acessibilidade

12.1.1 DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICO-MOTORA:

I. Considera-se estudante com deficiência físico-motora aquele que possui “alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções”, conforme se especifica no Decreto nº 5.296, de 2004;

II. É função do estudante apoiador: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

III. O estudante apoiador é o responsável direto pela locomoção do estudante apoiado no campus (incluindo percurso ao ponto de ônibus), acesso aos ambientes, facilitação na participação em atividades, solicitação de materiais, recursos e suporte técnico e tecnológico junto aos setores da UFPB, compatíveis com as necessidades do estudante apoiado.

IV. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas, conforme a necessidade do apoiado, e nas demais atividades acadêmicas nas quais o estudante com deficiência físico-motora estiver envolvido.

12.1.2 DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA:

I. Considera-se estudante com deficiência auditiva os que possuem perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ, de acordo com o que prevê o Decreto nº 5.296, de 2004.

II. É função do estudante apoiador de pessoas com deficiência auditiva acompanhá-las nas aulas e demais atividades acadêmicas, atuando como mediador das relações entre o estudante, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação e interação;

III. No caso de estudantes que apresentam surdez, o estudante apoiador poderá atuar numa única disciplina dentre as demais que o estudante com deficiência auditiva estiver matriculado, conforme demanda apresentada pelo atestado de matrícula e avaliação do CIA;

IV. Após a seleção, a coordenação do CIA definirá em qual disciplina o estudante apoiador atuará, levando em consideração a compatibilidade horários, devendo este nela permanecer durante todo o semestre letivo;

V. O estudante apoiador deve estar presente em todas as aulas e atividades extras agendadas pelo professor da disciplina;

VI. Caberá ao estudante apoiador gravar e transcrever todo o conteúdo relativo à disciplina para o estudante com deficiência auditiva, entregando as transcrições em até 2 (dois) dias após a aula ocorrida, em material impresso ou por e-mail.

VII. Os apoiadores de alunos com deficiência auditiva poderão contabilizar sua carga horária com a transcrição das aulas, entretanto, deverão especificar esta atividade na sua frequência com a respectiva assinatura do aluno apoiado

12.1.3 DO APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL:

I. Considera-se deficiência visual: a cegueira e a baixa visão. Por cegueira entende-se a perda total da visão ou a percepção mínima, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho,

com a melhor correção óptica. Considera-se baixa visão aquela em que a acuidade visual fica entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica, ou ainda em que os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores, conforme especificações do Decreto nº 5.296, de 2004.

II. É função do estudante apoiador junto ao estudante com deficiência visual: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas direta ou indiretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

III. É função do estudante apoiador de estudantes com deficiência visual, atuar como mediador das relações entre o apoiado, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação e interação;

IV. É função do estudante apoiador de alunos com deficiência visual: ajudar na locomoção do mesmo no campus, no acesso aos ambientes e facilitação na participação em atividades acadêmicas;

V. Compete ao aluno apoiador solicitar aos professores todo material disponibilizado escrito ou digitalizado para transposição em tecnologias assistivas, a exemplo dos sistemas de processamento de voz, transcrição em Braille, gravação de áudio, aumento de fonte etc., de modo que o material se torne acessível para o estudante que está sendo apoiado. Se for necessária a impressão em braile ou em fonte ampliada o estudante apoiador deverá procurar o apoio do NEDESP (Núcleo de Educação Especial que se localiza no Centro de Educação, bloco de Psicopedagogia) ou do Setor Braile da Biblioteca Central (que se localiza no 1º Andar);

VI. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas nas quais o estudante com deficiência visual está matriculado, fazendo inclusive a audiodescrição dos conteúdos trabalhados em sala pelo docente.

VII. Em casos de alunos(as) cegos(as) matriculados nos cursos de licenciatura plena e têm por obrigação cursarem a disciplina de Libras, o estudante apoiador deverá ter, preferencialmente, cursado esta disciplina em específico, uma vez que se trata de uma aula gesto-visual que necessitará da intervenção/descrição dos sinais produzidos pelo professor em aula.

12.1.4 DO APOIO AO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH):

I. Considera-se estudante com TDAH aquele que apresenta comportamento de desatenção, inquietude e impulsividade, em pelo menos três contextos diferentes (casa, creche, escola, etc.). O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da Associação Americana de Psiquiatria (DSM IV) subdivide o TDAH em três tipos: 1.TDAH com predomínio de sintomas de desatenção; 2.TDAH com predomínio de sintomas de hiperatividade/impulsividade e; 3.TDAH combinado.

II. É função do estudante apoiador: realizar o acompanhamento nas aulas e demais

III. atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

IV. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas nas quais o estudante com TDAH e com outras demandas pedagógicas estiver matriculado.

V. O estudante apoiador deve ofertar suporte pedagógico também em horários de estudo extra sala, como um espaço de reforço aos conteúdos trabalhados nos momentos de aula.

12.1.5 DO APOIO AOS ESTUDANTES COM OUTRAS DEMANDAS PEDAGÓGICAS:

I. Considera-se estudante com outras demandas pedagógicas aquele que apresenta: Limitações no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, interferindo nas habilidades práticas, sociais e de conceitos; e/ou aspectos cognitivos; assim como “Alteração em uma das unidades funcionais, caracterizado como déficit na aquisição, no armazenamento ou na recuperação das informações, bem como

por um comprometimento no planejamento ou na execução de uma determinada operação”

(MAKISHIMA; ZAMPRONI, [s. d.]). Ex: Dislexia, disgrafia, discalculia etc. Incluem-se nessa categoria pessoas com Deficiência Intelectual, Transtornos Globais do Desenvolvimento.

II. Pessoa com deficiência intelectual é aquela que apresenta características condizentes com um funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade. Por exemplo, pessoas com Síndrome de Down, Síndrome do X-Frágil, Síndrome de Prader- Willi, Síndrome de Angelman, Síndrome de Willis ou pessoas que apresentem sequelas associadas aos Erros Inatos do Metabolismo (Fenilcetonúria, Hipotireoidismo congênito, etc) (Associação Americana sobre Deficiência Intelectual do Desenvolvimento).

III. As pessoas com transtornos globais do desenvolvimento são aquelas que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo pessoas com, Transtorno do Espectro Autista e Psicose Infantil conforme específica a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (BRASIL, 2008).

IV. É função do estudante apoiador: realizar o acompanhamento nas aulas e demais atividades acadêmicas direta e indiretamente ligadas ao curso, tendo em vista o acesso, participação e aprendizagem do estudante apoiado.

V. O estudante apoiador poderá atuar em todas as disciplinas, conforme necessidade do apoiado, nas quais o estudante com outras demandas pedagógicas esteja matriculado.

VI. O estudante apoiador deve ofertar suporte pedagógico também em horários de estudo extra sala, como um espaço de reforço aos conteúdos trabalhados nos momentos de aula.

12.1.6 DO APOIO AOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO MENTAL:

I. Consideram-se estudantes com transtorno mental os que possuem alterações do funcionamento da mente que venham a prejudicar o desempenho da pessoa em suas atividades diárias e nos seus relacionamentos interpessoais. É possível que o indivíduo com transtorno mental apresenta dificuldades na relação com familiares, colegas de turma, amigos em geral, docentes, entre outros.

II. Em certos casos, existe alteração na compreensão de si, dos outros, e das atividades

III. externas a ele. O transtorno mental possibilita, às vezes, que o indivíduo perca sua capacidade de autocrítica e sua tolerância aos problemas.

IV. É função do estudante apoiador de pessoas com transtorno mental, acompanhá-los nas aulas e demais atividades acadêmicas, atuando como mediador das relações entre o estudante, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação e interação.

13 DAS OBRIGAÇÕES DO ALUNO APOIADOR

13.1 O aluno deverá preencher a ficha de frequência relatando as atividades realizadas diariamente, como também **recolhendo a assinatura do professor e assinatura do aluno apoiado** (em atividades realizadas na presença do professor) **OBRIGATORIAMENTE AO FINAL DE CADA ATIVIDADE**. A assinatura do professor só não será obrigatória quando o apoio for extra sala. Nesses casos, apenas a assinatura do apoiado comprova a atividade realizada.

13.2 Não serão aceitas frequências entregues sem assinaturas do professor e/ou aluno apoiado.

13.3 Em caso de situações de pandemia ou catástrofes mundiais e/ou nacional, que impeçam o contato social, as frequências devem ser enviadas via e-mail: cia.contabilidade@reitoria.ufpb.br com anuência do estudante apoiado confirmando o apoio recebido pelo seu respectivo apoiador. No caso dos demais campi, as frequências devem ser enviadas à Subsede do CIA local.

13.4 É dever do aluno apoiador entregar sua frequência mensalmente e, **impreterivelmente**, no dia 15

(quinze) do mês seguinte, na Sede do Comitê de Inclusão e Acessibilidade, ou no dia útil anterior ao dia 15, no caso deste cair em fins de semana ou feriados. Em caso de atrasos na entrega das frequências, o aluno apoiador deverá preencher uma justificativa (**modelo no site do CIA**) e entregar com a sua assinatura e dos envolvidos/testemunhas.

13.5 Ao final do semestre letivo, apresentará relatório das atividades realizadas, segundo modelo disponível no site do Comitê de Inclusão e Acessibilidade, sob pena de não poder renovar seu contrato no semestre seguinte.

13.6 Também é dever do aluno apoiador comparecer à convocatória do CIA para fiscalização periódica das atividades desenvolvidas, sob pena de desligamento do programa caso não compareça ao final de três convocatórias seguidas sem justificativa.

13.7 Em casos de catástrofes, pandemias ou semelhantes, que impeçam aglomerações, contato físico, os apoiadores devem seguir as recomendações anteriormente citadas, todavia ficam insentos de colher assinaturas dos docentes, enviando via e-mail para seus respectivos apoiados para ciência e, em seguida, este deve enviar ao Comitê de Inclusão e Acessibilidade ou à Subsede do CIA em seu respectivo Campus.

14 DA SELEÇÃO DE ESTUDANTES APOIADORES

14.1 Para todos os candidatos: a seleção dos estudantes apoiadores terá início após o período de inscrição. Os candidatos deverão seguir as etapas e os prazos estabelecidos no cronograma - item 2.1 deste edital.

14.2 Aos candidatos que já tenham sido alunos apoiadores têm a oportunidade de aproveitar a nota obtida na prova feita durante a seleção para a qual foram selecionados e/ou também podem ser dispensados da palestra de orientação (2018.2; 2019.1, 2019.2; 2020.1, 2020.2 e 2021.1). **A dispensa em ambos os casos somente será efetivada mediante a apresentação do certificado da palestra fornecido nos respectivos períodos (as capacitações realizadas em processos anteriores não serão contempladas) e/ou da nota da prova).**

14.3 É **INDISPENSÁVEL** a avaliação social feita pela PRAPE/COAPE, mesmo para alunos que já participaram de seleções anteriores.

14.4 Haverá aplicação de prova escrita conforme especificado no cronograma (item 2.1) deste edital, versando sobre este edital, sobre a legislação brasileira relativa à inclusão e à acessibilidade das pessoas com deficiência, discutida nos referenciais bibliográficos do ANEXO VI.

15 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

15.1 Os resultados deste Processo Seletivo serão divulgados no site do CIA (<http://www.ufpb.br/CIA>), conforme cronograma especificado no item 2.1 deste edital.

15.2 É de responsabilidade exclusiva do estudante acompanhar estas publicações e convocações, sob pena de desclassificação no processo seletivo e cancelamento da bolsa.

15.3 No decorrer do processo seletivo serão adotados os seguintes **STATUS** de bolsa-auxílio no SIGAA:

15.3.1 **EM ANÁLISE:** bolsa-auxílio em fase de análise.

15.3.2 **EM FASE DE DEFERIMENTO:** A solicitação de bolsa-auxílio cumpriu as exigências do edital, aguardando conclusão do processo de avaliação.

15.3.3 **DEFERIDA:** A solicitação de bolsa cumpriu as exigências do edital, alunoclassificado e apto à assinatura de Termo de Compromisso.

15.3.4 **DEFERIDA E CONTEMPLADA:** bolsa-auxílio cumpriu as exigências do edital, e aluno passará à condição de assistido pelo CIA.

15.3.5 **INDEFERIDA:** bolsa-auxílio não cumpriu as exigências do edital.

16 DA FASE RECURSAL

16.1 Os estudantes que tiverem sua solicitação INDEFERIDA, na avaliação socioeconômica, terão um prazo - conforme o cronograma (item 2.1) deste edital - a partir do dia da divulgação do resultado, para recorrer da decisão.

16.2 Os recursos terão como finalidade solicitar revisão da avaliação socioeconômica feita pelo/a assistente social e/ou avaliação de conhecimento elaborada pela equipe do CIA.

16.3 Os recursos deverão ser interpostos, EXCLUSIVAMENTE através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, no espaço destinado para tal fim e consoantes os períodos estabelecidos no cronograma (item 2.1) do presente Edital.

16.4 Para efetuar o recurso e anexar documentação solicitada na avaliação, o candidato deve acessar o SIGAA > Bolsas > Solicitação de Bolsas > Acompanhar Solicitação Bolsa- Auxílio, selecionar **Processo Seletivo 08/2021**, clicar no ícone destinado para “Novo Recurso– Bolsa Indeferida”, ao final do preenchimento do formulário de recurso clicar no ícone “Alterar” para concluir a solicitação.

16.5 O candidato terá cinco dias úteis para recorrer do Resultado Provisório.

16.6 Os recursos referentes à prova escrita deverão ser abertos via e-mail(cia@reitoria.ufpb.br) do CIA e direcionados à equipe de Terapia Ocupacional com as devidas fundamentações.

17 DA CONTRATAÇÃO E PAGAMENTO

17.1 Os estudantes aprovados e classificados no processo de seleção deverão assinar o Termo de Compromisso do Estudante Apoiador que será enviado por e-mail nos dias especificados no cronograma (item 2.1) deste edital, assiná-los e devolvê-los ao CIA, iniciando o apoio imediatamente.

17.2 Os estudantes que não assinarem o contrato na data prevista e não participarem da acolhida de orientação e curso formativo continuado, poderão ser automaticamente desclassificados e não poderão exercer as atividades, bem como receber as respectivas bolsas para as quais foram selecionados.

17.3 O exercício das atividades de apoiador terá início imediatamente após a assinatura do contrato e terminará com o calendário acadêmico 2021.2. Caso o estudante apoiado tenha necessidade de realizar exames finais para além desta data **o estudante apoiador deverá permanecer disponível**. O contrato poderá ser renovado por tempo indeterminado mediante consentimento de apoiador e apoiado com supervisão do CIA.

17.4 A carga horária mensal será de, NO MÁXIMO, 80 horas mensais e deverá ser prestada, preferencialmente, em 20h semanais e 4h diárias como consta na tabela 17.6

17.6 Carga horária que deverá ser cumprida.

PERIODO	HORAS APOIADAS
DIA	4
SEMANA	20
MÊS	80

17.7 A carga horária poderá ser flexibilizada, conforme as necessidades pedagógicas do apoiado e do apoiador, desde de que devidamente comprovada a sua necessidade, acordada entre apoiador e apoiado e com autorização do CIA. Por exemplo, caso uma cadeira mude do turno da manhã da segunda-feira para o turno da tarde da terça-feira, comprovada a mudança, ambas as partes concordando e o CIA dando o

aval, o apoio poderá ser prestado com 2h na segunda-feira e 6h na terça-feira (sem ultrapassar a carga horária mensal de 80 horas).

17.8 O pagamento da bolsa será proporcional ao tempo do apoio prestado, tendo como teto 80h mensais. O apoio com carga horária inferior a 80 h mensais só será justificado se houver atestado de doença, feriados e/ou paralisações. O atestado médico deve ser entregue juntamente com a frequência do aluno apoiador. Caso contrário, será realizado o desconto proporcional às horas faltadas.

17.9 O cálculo para pagamento da carga horária é feito considerando um mês padrão com 04 (quatro semanas), obedecendo-se à seguinte fórmula: $SOMA\ DA\ CARGA\ HORÁRIA\ MENSAL\ DIVIDIDO\ POR\ QUATRO = CARGA\ HORÁRIA\ SEMANAL$ (Exemplo: 80 horas mensais/4 semanas = 20h semanais, totalizando R\$ 500,00).

17.10 Sobre a proporcionalidade, dados a carga horária de:

18h-20h semanais: receberá 100% (R\$ 500,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.

15h-17h semanais: receberá 90% (R\$ 450,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.

12h-14h semanais: receberá 80% (R\$ 400,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.

09h-11h semanais: receberá 70% (R\$ 350,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.

8h semanais, receberá 60% (R\$ 300,00) da bolsa no mês posterior ao mês do auxílio prestado.

17.11 NÃO será pago, em hipótese alguma, independente da quantidade de horas de apoio, valor superior a 500 reais mensais.

17.12 Caso haja fração da hora na carga horária mensal de apoio prestado, se acima de 30 minutos, será considerada a hora cheia posterior. Por exemplo: se der uma carga horária Mensal de 74h35min será computado 75h naquele mês. Se abaixo de 30 minutos será considerado o valor das horas sem os minutos. Por exemplo, se der uma carga horária mensal de 74h15min será computado 74h naquele mês.

17.13 Não será admitida a acumulação da bolsa do aluno apoiador com qualquer outra espécie de bolsa acadêmica fornecido pela Universidade Federal da Paraíba.

17.14 Salvo os apoiadores dos alunos surdos que podem possuir um apoiador para cada disciplina, **de acordo com a demanda do aluno**. Nestes casos, a carga horária poderá ser preenchida com transcrições das aulas, que serão contabilizadas na frequência mensal.

17.15 Nenhum aluno está dispensado de entregar a frequência devidamente comprovada, computada e assinada pelo professor/ aluno apoiado.

17.16 O contrato do aluno apoiador poderá ser rescindido a qualquer momento, sem aviso prévio do CIA, a depender da conjuntura orçamentária governamental em 2022 (Lei Orçamentária Anual - 2022).

18 DA PERMANÊNCIA COMO ESTUDANTE APOIADOR

18.1 O estudante apoiador será automaticamente desvinculado (sem nenhum ônus financeiro para o CIA) do Programa caso o estudante que esteja sendo acompanhado deixe defrequentar as aulas nas quais está sendo assistido, seja por motivo de trancamento oficial, desistência ou ainda quando este tenha 3 faltas (consecutivas ou não). Neste caso, a bolsa será imediatamente suspensa;

18.2 O estudante apoiador será automaticamente desvinculado do Programa caso seja comprovado que o mesmo não esteja desempenhando as funções para as quais foi designado de forma satisfatória ou quando exceda o limite de 3 faltas durante o período acadêmico (sejam essas faltas consecutivas ou não). Neste caso, a bolsa será imediatamente suspensa e o dinheiro deverá ser reembolsado através de pagamento de GRU para a União; caso o estudante apoiador necessite se ausentar do exercício de suas funções, entrar em contato imediato com o CIA que, por sua vez, designará um outro aluno para exercer tais atividades.

18.3 O estudante apoiador não tem permissão para assistir ou gravar as aulas quando o estudante que apoia não estiver presente em sala.

18.4 Caso o aluno seja impossibilitado de frequentar as aulas, o aluno apoiador deve apresentar resumos das atividades feitas ao CIA.

18.5 Em caso de regime domiciliar, o aluno não terá direito ao apoio.

18.6 O estudante apoiador deve, no primeiro dia de aula em que for desempenhar suas funções, se apresentar ao docente responsável pela disciplina e ao restante da turma esclarecendo quais são suas funções e se identificando como parte integrante do Programa de Apoio ao Estudante com Deficiência que é vinculado ao Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB (Órgão que responde diretamente à Reitoria).

18.7 O aluno apoiador deverá manter seu cadastro atualizado no CIA, sob pena de não poder mais renovar seu contrato no programa.

18.8 Caso o estudante apoiador, por qualquer motivo, necessite se desvincular do Programa deve comunicar, por escrito, imediatamente à Coordenação do Comitê de Inclusão e Acessibilidade.

18.9 Casos omissos neste edital serão discutidos nas reuniões ordinárias ou extraordinárias do Comitê de Inclusão e Acessibilidade.

19 DOS ESTUDANTES QUE NECESSITAM DE APOIO NA UFPB PARA O SEMESTRE 2021.2 CONFORME SOLICITAÇÃO VIA SIGAA - LISTA

NOME	MATRICULA	CURSO	TIPO DE DEMANDA	Nº APOIADORES	PERFIL APOIADORES
Maria Emmanuelle Monteiro Ayalla	20210101102	Geografia Bacharelado	Outras demandas Pedagógicas	2	Precisa de dois alunos apoiadores, pois sua demanda tanto é pedagógica quanto relacional. Obrigatoriamente do mesmo curso e, mesmo preferencialmente do período em que a aluna está matriculada e ambas do sexo feminino. Estudantes do curso de Geografia a partir do 3º período podem se candidatar também caso tenham disponibilidade para dar apoio de estudos fora da sala de aula.
Paulo Henrique Lucas do Nascimento	20210098482	ODONTOLOGIA	Demanda Visual	1	Necessita de aluno apoiador que irá transcrever as aulas e descrever imagens, tanto no período remoto como no presencial. Além disso, o aluno apoiador precisará ser do mesmo curso e período, pois deverá acompanhá-lo em todas as aulas.
Antônio Barbosa de Faria Júnior	2016093621	Medicina (Bacharelado)	Demandas educacionais secundárias	2	Necessita que seja obrigatoriamente do mesmo curso, e do mesmo período (cursando o internato) para realizar atividades de suporte pedagógico, auxiliando o estudante em resumos, resenhas e atuando como facilitador no processo de aprendizagem para melhor compreensão dos conteúdos.
Mailson	20200020682	Engenharia	Demanda Física	2	Necessita de suporte para a realização de

Leite da Silva		da Computação (Bacharelado)			atividades pedagógicas, na construção de projetos e slides e, também, na apresentação de seminários. Além disso, de horas extraclasse para estudar com o(a) aluno(a) apoiador(a). Caso seja confeccionada ou prescrita alguma adaptação de encosto/assento, o apoiador deverá auxiliar no transporte da mesma, caso seja necessário o estudante mudar de sala.
Anaíza Machado Rodovalho	2016051069	Química (Bacharelado)	Outras Demandas Pedagógicas	2	O aluno apoiador precisa ser obrigatoriamente do mesmo curso. Durante o ensino remoto, o aluno apoiador não necessita acompanhar as aulas síncronas, contudo, no ensino presencial, deverá acompanhar, visto que deverá anotar as informações do conteúdo passado, portanto, deverá estar cursando as mesmas disciplinas. O aluno apoiador terá como atribuições estudar em conjunto com a aluna apoiada, lembra-la das atividades e assuntos a serem estudados e desenvolvidos, dos prazos e compromissos acadêmicos e ajuda-la no desenvolvimento das atividades, como, por exemplo, nas normas da ABNT, estruturação dos trabalhos escritos, etc.
Sebastião Alisson Morais Santana Dos Santos	20180065850	PEDAGOGIA (LICENCIATURA) PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Demanda visual	2	Deverá obrigatoriamente, ser do mesmo curso e, preferencialmente, estar cursando ou já ter cursado as disciplinas em que ele precisa de apoio. Pessoas do mesmo curso e de períodos avançados podem se candidatar, caso tenham disponibilidade para auxiliá-lo. O apoiador irá realizar funções de suporte, intermediando materiais didáticos para o NEDESP (Núcleo de Educação Especial do Centro de Educação) para que seja feita a conversão dos textos para o formato WORD, bem como atuar na facilitação do uso de equipamentos tecnológicos que possam auxiliar o aprendizado do apoiado.
Joyce Belchior Lima Bazante	20210001420	Ciências Biológicas – EAD (licenciatura)	Outras Demandas Pedagógicas	3	O aluno apoiador tem que cursar o mesmo polo de EAD- Alagoa Grande, não necessariamente ser do mesmo período, que já tenha pago as disciplinas. O estudante deverá também se aprofundar no entendimento das demandas educacionais da estudante. Necessitará de 3 alunos apoiadores que necessitam estudar juntamente com Joyce, em horários após as aulas. Tem que adaptar as aulas para que favoreça a sua compreensão.
Liliana da Silva Santos	20210100320	Ciências Biológicas (Licenciatura Plena)	Demanda Física	1	O apoiador atuará como facilitador na sua locomoção pelo campus, auxiliando nas dificuldades funcionais, bem como na digitação de textos e demais atividades que sobrecarregam

					as articulações com cargas lesivas e desnecessárias.
Paulo Germano de Oliveira Silva	20200062243	Química	Demanda auditiva	2	Acompanhar nas aulas, fazendo gravação, resumos e transcrições para o estudante. Obrigatório do mesmo curso, podendo ser da mesma turma ou estar em períodos avançados.
Jadson Rodrigo Silva Gomes	20160137989	PSICOLOGIA/CCHLA - João Pessoa - MT	Demanda Física e visual	1	Acompanhar nas aulas, auxiliando com suporte pedagógico. Presencialmente auxiliar na locomoção pelo campus. Ideal que seja alguém da mesma turma e curso ou de turmas avançadas.
Mikael Lucas Gomes de Freitas	20160142835	Terapia Ocupacional (Bacharelado)	Outras demandas Pedagógicas	2	Acompanhar na aulas e fora da aula auxiliando com suporte pedagógico, fazendo resumos, mapas mentais. Obrigatoriamente do mesmo curso e que esteja cursando as disciplinas em que o estudante está matriculado ou que já tenha cursado.
Wenderson Renovato de Lima	20180092033	Medicina (Bacharelado)	Demanda Física	1	Acompanhar nas aulas, auxiliar na locomoção e nas atividades acadêmicas em que o estudante necessite de suporte.
Raquel Nery de Lima Sabino	20210085967	Medicina (Bacharelado)	Outras demandas Pedagógicas	2	Necessita de Aluno Apoiador, obrigatoriamente do mesmo curso e do mesmo período, para auxiliar na mediação pedagógica com os docentes, apresentando as dificuldades educacionais que a discente relatar, especialmente referente às aulas, provas, trabalhos e atividades. Que o mesmo realize o acompanhamento nas aulas, entregue informações com antecedência, e ajude no apoio pedagógico e na comunicação, por exemplo, informando ao professor caso a discente não tenha compreendido algo. Orienta-se que o apoiador tenha uma linguagem clara, objetiva e direta, e evite falas com sentido não literal, subjetivas, com sentido ambíguo, ou com figuras de linguagem, para efetivação da compreensão da discente Raquel, favorecendo assim a comunicação. Além disso, é necessário que o apoiador tenha uma facilidade no aspecto relacional para favorecer a interação social, a comunicação, a relação e o estabelecimento de vínculos entre a discente e os professores e os demais alunos, promovendo a convivência, o respeito e o acolhimento.
Jesaias Faustino Pereira	2016050900	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)/CE - João Pessoa - T	Demanda Auditiva e visual	3	Os apoiadores precisam ser do mesmo curso e preferencialmente da mesma turma. Precisam estar nas aulas, fazer gravações, transcrições e resumos. Assim como solicitar adaptação de materiais.
Alayane Lisboa de	20170162214	Fisioterapia (Bacharelado)	Demandas educacionais	2	O aluno apoiador precisa ser obrigatoriamente do mesmo curso e antes de começar o apoio,

Souza,		o)	secundárias		deverá ter sessões de orientação com o Grupo de Trabalho de Acessibilidade Atitudinal sobre a demanda pedagógica. Durante o ensino remoto, o aluno apoiador deverá acompanhar as aulas síncronas e estudar em conjunto com a aluna apoiada em momentos assíncronos. Além disso, terá também como atribuições ser o mediador entre a aluna apoiada e os docentes; a aluna apoiada e sua turma, visando facilitar a comunicação e desempenho da estudante.
Maria Eduarda Santos da Silva	20200022883	Educação Física (Presencial/Bacharelado)	Demanda Física	2	Necessita de dois alunos apoiadores, do mesmo curso e que preferencialmente já tenham cursado as disciplinas em que a estudante está matriculada para o suporte pedagógico em horários extra-sala.
Joelle Ariane Lieuche Simo	20160165455	MEDICINA - João Pessoa - Presencial - MT - BACHARELADO	Outras Necessidades Pedagógicas	2	Acompanhar nas aulas, auxiliar nas demandas relacionais e pedagógicas dentro e fora de classe. Os apoiadores deverão ser obrigatoriamente do mesmo curso e preferencialmente do mesmo período ou de períodos posteriores
Deborah Regina Dos Santos	20210101087	GEOGRAFIA - João Pessoa - Presencial - MT - BACHARELADO	Outras Necessidades Pedagógicas	2	Acompanhar nas aulas, auxiliar nas demandas pedagógicas e relacionais dentro e fora de aula. É necessário que seja do mesmo curso e da mesma turma ou de uma mais avançada. É preciso estudar junto em horários extra-classe.
Pablo Machado Ximenes	20200022622	COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS - João Pessoa - Presencial - T - BACHARELADO	Demanda Física e Outras Necessidades Pedagógicas	2	Acompanhar nas aulas, auxiliando nas demandas pedagógicas e relacionais. É necessário horários de estudo extra classe. Assim como o auxílio também na locomoção dentro da universidade.
Jonas Camelo De Souza Filho	20190054090	MEDICINA VETERINÁRIA - Areia - Presencial - BACHARELADO	Demanda Física e Outras Necessidades Pedagógicas	2	Necessita de dois alunos apoiadores que o auxilie em suas demandas pedagógicas na universidade, que sejam obrigatoriamente do mesmo curso e do mesmo período.
Ana Kelly Nunes Bezerra	20180124057	LETRAS (LICENCIATURA)/CAE - Mamanguape	Demanda auditiva	1	Necessita de auxílio durante as aulas. O apoiador deve fazer resumos, transcrições e marcar horários com a estudante. Obrigatoriamente do mesmo curso e preferencialmente do mesmo período ou períodos avançados.
Juliana Da Costa	20210097707	Fonoaudiologia	Demanda auditiva	2	Juliana necessita de pelo menos dois alunos apoiadores e apresenta demanda de apoio

Ferreira		(Bacharelado)			pedagógico dentro e fora da sala. Os alunos apoiadores, obrigatoriamente, devem ser do mesmo curso e, preferencialmente, do mesmo período. Pessoas do mesmo curso e de períodos avançados podem se candidatar, caso tenha disponibilidade de estudar com ela fora do horário de aula. O apoiador deverá auxiliá-la na leitura e compreensão dos textos, na escrita das atividades, bem como na compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula e em possíveis dificuldades de comunicação com os professores e alunos.
Delma Goes De França	20200104209	MEDICINA (BACHARELADO)/CCM - João Pessoa	Demanda física	1	Necessita de apoio para locomoção dentro da Universidade e nos locais de prática. É necessário que seja alguém do mesmo curso e turma ou que esteja disponível nos horários das aulas da estudante.
Glaucyara Gomes Frade	20200129941	PEDAGOGIA (EDUCAÇÃO DO CAMPO) (LICENCIATURA)/CEE - João Pessoa	Demanda Auditiva	1	Necessita de auxílio durante as aulas. O apoiador deve fazer resumos, transcrições e marcar horários com a estudante. Obrigatoriamente do mesmo curso e preferencialmente do mesmo período ou períodos avançados
Josiane Maria De Souza	20200089864	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)/CEE - João Pessoa	Demanda Física	1	Necessita de apoio para locomoção dentro da Universidade. É necessário que seja alguém do mesmo curso e turma ou que esteja disponível nos horários das aulas da estudante.
Ricardo Douglas Pontes De Medeiro	20200146497	DIREITO (BACHARELADO)/CCJ - João Pessoa	Demanda Auditiva	1	Necessita de auxílio durante as aulas. O apoiador deve fazer resumos, transcrições e marcar horários com a estudante. Obrigatoriamente do mesmo curso e preferencialmente do mesmo período ou períodos avançados
Ytalo Ernanny Azevedo Coelho	20200033448	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)/CHSA - Bananeiras	Outras Necessidades Educacionais	2	Necessita de dois estudantes apoiadores que realizem o apoio dentro e fora da aula. Auxiliando com resumos e estudos extra-classe. O auxílio deve ser pedagógico e relacional. Obrigatoriamente do mesmo curso e preferencialmente do mesmo período ou períodos avançados
Raquel Maria Pereira De Moura	20200135850	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Outras Necessidades Educacionais	1	Necessita de Aluno Apoiador, OBRIGATORIAMENTE DO MESMO CURSO, e do mesmo período), para que o mesmo: realize o acompanhamento nas aulas; disponibilize horário posterior às aulas para auxiliá-la nas atividades, trabalhos e provas; solicite para os docentes a gravação das aulas; utilize estratégias pedagógicas didáticas e interativas para compensar as dificuldades de atenção, concentração e compreensão auxilie a

					estudante na organização das atividades acadêmicas e na construção de hábitos de estudo, estabelecendo qual a atividade, disciplina e prazo indicados pelos professores, e indicando passos sequenciais para a realização das atividades, com metas claras e possíveis; e que motive a discente com feedbacks positivos e converse com os professores sobre a importância desta atitude.
Elly Gonçalves	20180034559	Gestão Pública (BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa	Outras Necessidades Pedagógicas	1	O apoiador precisa ser do mesmo curso e turma da estudante, auxiliar nas demandas pedagógicas e relacionais dentro e fora de classe, marcando também horários extraclasse.
Aabuquedonozor Henriques Farias Correia Lima	11319244	FILOSOFIA/CCHLA - João Pessoa	Outras Necessidades Pedagógicas	2	O apoiador precisa estar presente nas aulas e marcar horários extra para estudo. Assim como produção de resumos, mapas mentais e gravações das aulas. É necessário um apoio pedagógico e relacional.
Antônio Batista Lisboa Soares	20210090180	CIÊNCIAS ATUARIAS (BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa	Física	1	O apoiador precisa ser do mesmo curso que o estudante apoiado e preferencialmente do mesmo período ou estar cursando a maior parte das disciplinas que o estudante cursará. Precisar auxiliá-lo na locomoção dentro do campus.
Antônio Lairton Gomes Altino	20190052434	AGROINDÚSTRIA (BACHAR ELADO)/ CCHSA – Bananeiras	Outras Necessidades Pedagógicas		
Antônio Lucas Silva dos Santos	20210093261	JORNALISMO (BACHAR ELADO)/ CCTA - João Pessoa	VISUAL E AUDITIVA	2	O Apoiador precisa ser do mesmo curso que o estudante apoiado e preferencialmente do mesmo período. Precisa apoiá-lo nas descrições de imagens em classe e também fazer resumos, transcrições, assim como o marcar horários para estudos extraclasse, auxiliando pedagogicamente e aspectos relacionais.
Bruna Chynthia Andrade de Oliveira	20170166483	ECOLOGIA (BACHAR ELADO)/ CCAE - Rio Tinto	Outras Necessidades Pedagógicas	2	O Apoiador precisa ser do mesmo curso e turma do apoiado. Deve auxiliar em aspectos pedagógicos e relacionais. Deverão estar presentes nas aulas e marcar horários extraclasse para estudos em conjunto, leitura de textos, resumos e conversas.
Diego Vilar Martins	11113815	CIÊNCIAS CONTÁBIL	Física e Outras Necessidades Pedagógicas	3	Os apoiadores precisam ser do mesmo curso e turma do apoiado. O auxílio deverá ser na locomoção do estudante pelo campus da

		EIS (BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa			universidade. Assim como, auxílios pedagógicos e relacionais durante as aulas e nos horários extras.
Leticia Maria Alexandre Barreto	20180037354	MEDICIN A VETERIN ARIA - areia- Presencial- MT- BACHAR ELADO	Outras Necessidades Pedagógicas	2	Necessariamente do mesmo curso e turma, ou de turmas mais avançadas. Precisa de apoio durante as aulas e horários de estudo extra-classe. Os apoiadores precisam fazer, resumos, mapas mentais e solicitar gravação das aulas para estudo.
Luzia Dias Amorim	20180102354	RADIALI SMO (BACHAR ELADO)/ CCTA - João Pessoa	Visual	2	O apoiador precisa ser do mesmo curso e/ou turma do apoiado. O auxílio deverá ser nas descrições de imagens durante as aulas e estudos extraclasse em horários extras.
Janaina Ramos Lacerda	20210093548	RELAÇÕ ES PÚBLICA S (BACHAR ELADO)/ CCTA - João Pessoa	Visual	2	O apoiador precisa ser do mesmo curso e/ou turma do apoiado, ou de períodos mais avançados. O auxílio deverá ser na descrição de imagens, vídeos e adaptação, além de horários para leitura e estudos extraclasse e contato direto com o NEDESP.
Julia Lopes Carvalho	20180115380	CIÊNCIA DA COMPUT AÇÃO (LICENCI ATURA)/ CCA - Rio Tinto	Auditiva	2	Os apoiadores precisam ser do mesmo curso e/ou turma do apoiado. O auxílio deverá ser durante as aulas, fazendo resumos, gravações e sentando próximo a estudante e seu interprete. Nos horários extraclasse os apoiadores deverão fazer transcrições, resumos e estudos junto a apoiada.
Maxwell Monteiro Marques	20210088628	ADMINIS TRAÇÃO (BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa	Visual	2	Deve ser do mesmo curso e turma, o estudante precisa de auxílio na locomoção dentro da universidade. Também é necessário o auxílio nas descrições de imagens e vídeos nas aulas.
Mileide Moreira da Silva	20170202964	JORNALI SMO (BACHAR ELADO)/ CCTA - João Pessoa	Visual	2	Deve ser do mesmo curso e turma, auxiliando nas demandas pedagógicas em sala de aula e fora, com estudos extraclasse. Assim como o auxílio na locomoção dentro do campus.
Niwman Soares	2016006608	ARQUIVO LOGIA	Outras Necessidades	2	Deve ser do mesmo curso e turma, ou de períodos mais avançados. Precisa sentar

Nogueira		(BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa	Pedagógicas		próximo durante as aulas e prestar auxílio tanto em classe, fazendo resumos, mapas mentais, entre outras coisas, como em horários extraclasse para estudar junto.
Raidson Rodrigues da Silva	81502155	ANTROPOLOGIA (BACHAR ELADO)/ CCAE - Rio Tinto	Outras Necessidades Pedagógicas	2	Deve ser do mesmo curso e turma. Precisa auxiliar nas questões educacionais e relacionais, tanto em sala de aula, como em horários extraclasse.
Renan Pinheiro do Nascimento	20200127061	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)/ CCAE - Mamanguape	Auditiva/Física	2	Os apoiadores devem ser do mesmo curso e turma, auxiliando nas questões educacionais, como: transcrição das atividades, estudos extraclasse, gravação das aulas, resumos, mapas mentais e também em questões relacionais. O estudante também necessita de auxílio na locomoção dentro do campus.
Sidnei Ribeiro da Silva	11127304	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa	Outras Necessidades Pedagógicas	2	Os apoiadores devem ser do mesmo curso e turma, auxiliando nas questões educacionais, como: transcrição das atividades, estudos extraclasse, gravação das aulas, resumos, mapas mentais e também em questões relacionais.
Sthefanny da Silva Moura	20190045556	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHAR ELADO)/ CCSA - João Pessoa	Outras Necessidades Pedagógicas	2	Os apoiadores devem ser do mesmo curso e turma, auxiliando nas questões educacionais, como: transcrição das atividades, estudos extraclasse, gravação das aulas, resumos, mapas mentais e também em questões relacionais.
Suzana de Lucena Ribeiro	20210104928	LETRAS (LÍNGUA S INGLESA) (LICENCIATURA)/ CCHLA - João Pessoa	Visual	2	Deve ser do mesmo curso e turma, auxiliando nas demandas pedagógicas em sala de aula e fora, com estudos extraclasse. Assim como o auxílio na locomoção dentro do campus.
Tais Batista Tavares de Araújo	20200089701	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)/ CE - João Pessoa	Visual	2	Deve ser do mesmo curso e turma, auxiliando nas demandas pedagógicas em sala de aula e fora, com estudos extraclasse. Assim como o auxílio na locomoção dentro do campus.

*A divulgação das demandas pedagógicas dos estudantes foram autorizadas pelos próprios estudantes para entrada no edital

20 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

a. O estudante que efetuar a inscrição declara conhecimento e aceitação de todo o conteúdo deste Edital. É de responsabilidade exclusiva do estudante a observância dos procedimentos e dos prazos estabelecidos nas normas que regulamentam o presente edital, bem como a verificação dos documentos exigidos para a inscrição no(s) auxílio(s).

b. O estudante aprovado e classificado deverá participar obrigatoriamente de uma capacitação anterior a prova sob pena de desclassificação no processo seletivo.

c. A realização da inscrição em situação de contradição, de incompatibilidade ou de irregularidade acerca de qualquer um dos requisitos, bem como sob omissão de declarações necessárias, prestação de falsas declarações ou qualquer conduta de prejuízo aos requisitos ou má fé, justificará o cancelamento imediato da bolsa, sem prévio aviso.

d. O CIA desobriga-se do envio de mensagem eletrônica ou de qualquer outra comunicação direta com os estudantes. É de responsabilidade exclusiva do estudante acompanhar, através do site www.ufpb.br/cia e do SIGAA, as etapas e os comunicados do CIA quanto ao processo seletivo.

e. O presente edital poderá ser impugnado, com a devida fundamentação, por qualquer cidadão, a partir de sua publicação.

f. Eventuais impugnações serão apreciadas e decididas pela Comissão organizadora deste Edital, no prazo de cinco dias, a partir do recebimento da impugnação.

g. Este edital possui validade de um semestre, podendo ser renovado de acordo com a demandado CIA.

h. Os eventuais casos omissos aos termos deste edital serão deliberados pela Comissão organizadora deste Edital.

João Pessoa, 26 de outubro de 2021.

Rafael Paulo de Ataíde Monteiro Melo (Coordenador do CIA)

Nielson Firmino de Oliveira (Representante Titular da Subsede/CIA Areia Campus II)

Maurício Rebelo (Representante Titular da Subsede/CIA Bananeiras Campus III)

Renato Fonseca (Representante Titular da Subsede/CIA Rio Tinto Campus IV)

Eddla Karina Gomes Pereira (Representante Suplente da Subsede/CIA Mamanguape Campus IV)

APÊNDICE I



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Serão exigidos **PARA CADA MEMBRO DO NÚCLEO FAMILIAR**, inclusive **PARA O ESTUDANTE** os seguintes documentos:

DOCUMENTOS GERAIS DO <u>ESTUDANTE</u> E DE <u>SEUS FAMILIARES</u>:
➤ RG (frente e verso) ou CNH (completa);
➤ CPF;
➤ Certidão de óbito dos pais, quando houver;
➤ Certidão de nascimento para membro menor de idade que não dispõe de RG;
➤ Comprovante de residência do endereço atual (atualizado com mês de referência ao anterior da publicação do edital).
➤ Certidão de divórcio ou Declaração de separação não judicial dos pais do estudante (ANEXO II), quando separados;
➤ Declaração completa e recibo de entrega do Imposto de Renda Pessoa Física ano-base 2021, exercício 2020 (se declarante) OU Declaração de Isento, retirada do site da Receita Federal (https://servicos.receita.fazenda.gov.br/Servicos/ConsRest/Atual.app/paginas/index.asp)
➤ Comprovante de benefício social (PBF ou BPC idoso/deficiente): inserir extrato bancário atualizado com o valor e nome do beneficiário.
➤ Comprovação de pessoa com deficiência na família: inserir laudo médico que comprove a deficiência, constando obrigatoriamente nome do membro da família, CID, assinatura e CRM do médico responsável pelas informações.
➤ Comprovação de pessoa com doença crônica(*) na família: inserir laudo médico, com data de no máximo 01 ano da data da inscrição, constando obrigatoriamente nome do membro da família, CID, assinatura e CRM do médico responsável pelas informações, local e data. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caso tenha ocorrência de outras doenças graves não citadas na Portaria MPAS-MS-2.998/2001, deve ser anexado laudo médico, com no máximo 06 meses da data da inscrição, informando que a doença é incapacitante para o trabalho e constando obrigatoriamente nome do membro da família, CID, assinatura e CRM do médico responsável pelas informações, local e data.

DOCUMENTOS GERAIS APENAS DO ESTUDANTE:

- Histórico escolar completo do ensino médio frente e verso, se for o caso;
- Declaração de aluno bolsista em escola particular ou filantrópica, se for o caso;
- Extrato (mês corrente) de conta corrente bancária do aluno, no qual estejam legíveis o número da conta, agência e nome do titular, caso tenha conta bancária.
- Estudantes que são economicamente independentes, além da comprovação de renda pertinente à sua condição, deverão anexar a declaração de independência econômica (ANEXO III).
- Para o estudante que esteja em situação de rua deve ser anexado documento comprobatório, emitido por algum órgão da Assistência Social (CRAS, CREAS, CENTRO POP, entre outros).

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DE RENDA DO ESTUDANTE E DE SEUS FAMILIARES:

APRESENTAR CONFORME A OCUPAÇÃO DE CADA MEMBRO FAMILIAR
(CASO HAJA MAIS DE UMA OCUPAÇÃO POR MEMBRO FAMILIAR, ANEXAR OS DOCUMENTOS
PERTINENTES DE CADA OCUPAÇÃO)

- **TRABALHADORES COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO:**
 - Último contracheque com valor bruto mensal (I – quando coincidir com o mês de férias, apresentar o contracheque do mês anterior. II – quando for recém contratado, será considerado o valor do salário constante na CTPS. III – quando for recém empossado, será considerado o valor do salário constante no Edital do concurso); **E**
 - CTPS registrada e atualizada, apenas para trabalhadores da iniciativa privada (parte de identificação e último contrato de trabalho e a página seguinte em branco); **OU**
 - Contrato de Trabalho, se trabalhador da iniciativa privada.
- **PESSOAS A PARTIR DOS 18 ANOS QUE NÃO AUFEREM RENDA OU ESTÃO DESEMPREGADAS:**
 - Declaração de não exercício de atividade remunerada constante no ANEXO IV deste edital.
- **TRABALHADORES RURAIS:**
 - Declaração emitida pelo sindicato ou associação rural informando atividade que realiza e a renda mensal do último mês **OU**
 - Declaração de agricultor ou trabalhador rural constante no ANEXO V deste edital.
- **BENEFICIÁRIOS DE APOSENTADORIA, AUXÍLIO DOENÇA, SEGURO DESEMPREGO E PENSÃO PREVIDENCIÁRIA:**

<ul style="list-style-type: none"> • Último comprovante do benefício previdenciário emitido pelo INSS que conste o valor bruto. Tal comprovante poderá ser obtido nas agências do INSS ou através do site https://meu.inss.gov.br/central/#/. • O aposentado/pensionista que exerça alguma atividade remunerada deverá apresentar a documentação comprobatória, conforme a atividade exercida. • Beneficiário do seguro desemprego: comprovante do benefício (calendário de recebimento com todas as parcelas e valores que serão recebidos)
<p>➤ PENSÃO ALIMENTÍCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaração de renda por recebimento de pensão alimentícia constante no ANEXO VI deste edital.
<p>➤ RENDIMENTOS PROVENIENTES DE AUXÍLIO FINANCEIRO DE TERCEIROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaração de renda por recebimento de auxílio financeiro de terceiros constante no ANEXO VII deste edital.
<ul style="list-style-type: none"> • AUTÔNOMO/ PROFISSIONAL LIBERAL/ TRABALHADOR INFORMAL E MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) • Declaração de autônomo/ profissional liberal/ trabalhador informal e microempreendedor individual (MEI) constante no ANEXO VIII deste edital.
<p>➤ FAMÍLIAS COM OUTROS PROVENTOS (RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaração de rendimentos de aluguel constante no ANEXO IX deste edital.

*Entende-se por doenças crônicas, com base na Portaria MPAS-MS-2.998/2001, as seguintes doenças, devidamente comprovadas mediante laudo médico: tuberculose ativa; hanseníase; alienação mental; neoplasia maligna; cegueira; paralisia irreversível e incapacitante; cardiopatia grave; doença de Parkinson; espondiloartrose anquilosante; nefropatia grave; estado avançado da doença de Paget - osteíte deformante; síndrome da imunodeficiência adquirida - Aids; contaminação por radiação e hepatopatia grave.

APÊNDICE II



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

TABELA DE PONTUAÇÃO

(*) Entende-se como escola da rede pública a instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo poder público, nos termos do inciso I do Art. 19 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Nº 9.394, de 20/12/1996. Escolas filantrópicas ou comunitárias não são consideradas escolas da rede pública de ensino.

(**) A pontuação do item será estabelecida através da avaliação socioeconômica realizada pelo(a) Assistente Social, com base nas informações e documentos constantes na solicitação do estudante e nos indicadores de agravamento de vulnerabilidade social, previamente estabelecidos em instrumental interno e exclusivo do Serviço Social.

VARIÁVEL	CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
PROCEDÊNCIA ESCOLAR (Ensino Médio)	Todo em escola pública*	30
	Maior parte em escola pública	25
	Todo em escola particular, como bolsista ou escola filantrópica.	20
	Maior parte em escola particular	15
	Todo em escola particular	10
RENDA PER CAPITA	< ½ salário mínimo Vigente	30
	De ½ até 1 salário mínimo Vigente	20
	>1 até 1 e ½ do salário mínimo vigente	10
	Acima de 1,5 salários mínimos	1
COMPOSIÇÃO FAMILIAR** (Membros do Núcleo familiar)	Membros menores de 18 anos	5
	Membros maiores de 60 anos, sem Renda	5
	Pessoa com deficiência, doença grave incapacitante para o trabalho ou doença crônica ***	5
INDICADORES DE VULNERABILIDADE	Família com benefício social (PBF, BPC ou Tarifa Social de Energia)	10
	Família em área rural	10
	Rompimento do Vínculo Familiar	10
FATOR DISTRIBUTIVO DE AUXÍLIOS	Não é assistido por nenhum auxílio estudantil da PRAPE/COAPE	10
	Assistido por auxílio estudantil da PRAPE/COAPE	5

ANEXO I**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE****REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO**

CARTILHA DO APOIADOR – Disponível no site do CIA

LBI – Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 disponível em L13146 (planalto.gov.br)

Lei do Autismo nº 12.764/2012 – disponível em L12764 (planalto.gov.br)

Decreto nº 3.298/99 que define quem é a pessoa com deficiência disponível em D3298 (planalto.gov.br)

Toda a Página do CIA e seu documentos publicados www.ufpb.br/cia

ANEXO II



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE SEPARAÇÃO NÃO JUDICIAL

Eu, _____, portador (a) do RG nº _____, órgão/expedidor _____, e CPF nº _____, declaro para os devidos fins, que estou separado (a) de corpo do Sr.(a) _____ há _____ (informar o tempo em dias, meses ou anos).

_____, _____ de _____ de 2021.
Cidade / data/ mês

Assinatura do declarante

(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO III



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA ECONÔMICA

Eu, _____, RG _____,
 órgão emissor _____, CPF _____, domiciliado na
 _____, n°
 _____, bairro _____, cidade _____, estado _____,
 declaro ser economicamente independente, custeando **todas** as minhas despesas, inclusive moradia, com renda
 própria bruta no valor mensal de R\$ _____, há pelo
 menos _____ (especificar o tempo em meses ou anos), decorrente da atividade
 _____ (excluídos os auxílios estudantis ou bolsas acadêmicas).

_____, _____ de _____ de 2021.
 Cidade / data/ mês

 Assinatura do estudante

(não precisa reconhecer firma)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO IV



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE NÃO EXERCÍCIO DE ATIVIDADE REMUNERADA

Eu, _____, RG: _____

CPF _____ - _____, domiciliado na _____,

nº _____, bairro _____, cidade _____, Estado

_____, declaro que **NÃO** exerço atividade remunerada, vivendo da renda oriunda de:

_____.

_____, _____ de _____ de 2021.
Cidade / data/ mês

Assinatura do declarante

(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO XI



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE AGRICULTOR OU TRABALHADOR RURAL

Eu, _____, RG _____

CPF _____ - _____, declaro que sou agricultor(a), residente e domiciliado (a) na localidade de _____, município de _____.

() Afirmo que sobrevivo da agricultura familiar, sendo a mesma para subsistência da minha família, possuindo uma área de terra total de _____ hectares, com área plantada de _____ hectares.

() Afirmo que sobrevivo da agricultura, possuindo uma área de terra total de _____ hectares, com área plantada de _____ hectares, e renda mensal média de R\$ _____, e que o número de dependente desta renda é de _____ pessoas.

() Afirmo que trabalho na área rural em propriedade de terceiros sem vínculo empregatício, com renda média mensal de R\$ _____.

Observação: assinalar uma das opções acima, de acordo com a situação familiar.

_____, _____ de _____ de 2021.
Cidade / data/ mês

Assinatura do declarante

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro- Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO XI



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE RENDA POR RECEBIMENTO DE PENSÃO ALIMENTÍCIA

(PARA O ESTUDANTE USUÁRIO OU MEMBRO DA SUA FAMÍLIA)

Eu, _____, portador do RG nº _____,
 órgão/expedidor _____, e CPF nº _____, declaro para os
 devidos fins, que recebo a renda referente a pensão alimentícia de
 _____ (nome da pessoa que paga a pensão).

Declaro ainda que a renda mensal obtida com a pensão alimentícia acima é de R\$ _____
 (_____).

_____, de _____ de 2021.
 Cidade / data/ mês

Assinatura do declarante

(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO XI



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

**DECLARAÇÃO DE RENDA POR RECEBIMENTO DE AUXÍLIO FINANCEIRO DE
TERCEIROS**

(PARA O ESTUDANTE USUÁRIO OU MEMBRO DA SUA FAMÍLIA)

Eu, _____, portador do RG nº _____,
 órgão/expedidor _____, e CPF nº _____, declaro para os
 devidos fins, que recebo a renda referente à **AUXÍLIO FINANCEIRO DE TERCEIROS** de
 _____ (pessoa de quem você recebe o auxílio).

Declaro ainda que a renda mensal obtida com o **AUXÍLIO FINANCEIRO DE TERCEIROS** é
 R\$ _____ (_____).

_____, de _____ de 2021.
 Cidade / data/ mês

 Assinatura do declarante

(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO XI



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

**DECLARAÇÃO DE AUTÔNOMO/ PROFISSIONAL LIBERAL/ TRABALHADOR INFORMAL E
MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI)**

Eu, _____, portador(a) do RG nº _____, órgão/expedidor _____ e CPF nº _____, declaro que sou trabalhador autônomo, profissional liberal, trabalhador informal ou microempendedor individual, desenvolvendo atividade de _____ e recebendo uma renda mensal de R\$ _____.

_____, _____ de _____ de 2021.
Cidade / data/ mês

Assinatura do declarante

(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO XI



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE RENDIMENTOS DE ALUGUEL

Eu, _____, portador(a) do RG nº _____, órgão/expedidor _____ e CPF nº _____, residente e domiciliado à Rua/Av. _____, nº _____, bairro _____, cidade _____, estado _____, declaro que recebo mensalmente rendimentos provenientes de aluguel no valor de R\$ _____ (_____), referente a um imóvel localizado à Rua/Av. _____, nº _____, bairro _____, Cidade _____, estado _____.

_____, _____ de _____ de 2021.
Cidade / data/ mês

Assinatura do declarante

(NÃO PRECISA RECONHECER FIRMA EM CARTÓRIO)

O declarante é responsável pela veracidade das informações aqui prestadas. A falsidade nas informações acarreta penalidades administrativas e penais.

Art. 299 do Código Penal Brasileiro - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO XI



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

DECLARAÇÃO DE ESCOLHA DE ESTUDANTE APOIADO OU CADASTRO DE RESERVA

Eu _____ estudante do curso de _____, do Centro _____, matrícula n.º _____, CPF n.º _____, RG (número do RG com órgão expedidor) _____, declaro que desejo me candidatar para:

- Aluno específico _____, estudante do curso de _____, do Centro _____.
- Cadastro reserva.

João Pessoa, _____, de _____, de _____.

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO XI

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE****DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSAS**

Eu _____, estudante do curso _____, do Centro _____, matrícula n.º _____ declaro ao COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE da UFPB que **NÃO** acumulo bolsa acadêmica nesta instituição. (PIBIC, PIBID, PROBEX, MONITORIAS e semelhantes a estas)

João Pessoa, _____, de _____, de _____.

Assinatura do(a) candidato(a)