



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
GT DE ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA
Profa. Dra. Sandra Santiago

RELATÓRIO ANO 2016

Introdução

O GT de Acessibilidade Pedagógica, grupo de trabalho que compõe o Comitê de Inclusão e Acessibilidade da UFPB, durante o ano de 2016 atuou de maneira integrada ao Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Educação, Inclusão e Respeito às diferenças, coordenado pela prof. Sandra Santiago, também coordenadora deste GT, a fim de dinamizar suas ações. Desse modo, foi possível contar, além dos dois (2) estagiários disponibilizados para contribuir na realização das atividades, também com os membros do Grupo de estudo e pesquisa, de maneira voluntária.

Ações Realizadas

- Seleção de 02 estagiários para o GT de Acessibilidade Pedagógica (abril de 2016);
- Realização de reuniões para Planejamento das Ações para o ano de 2016, com os membros do GT (abril de 2016);
- Formação de grupo de contato (via whatsapp) para estreitar os laços dos estudantes e apoiadores com o GT (maio);
- Levantamento das principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes assistidos pelo Programa Aluno Apoiador (maio-junho);
- Seleção das dificuldades e das estratégias de solução, com a equipe do GT de acessibilidade pedagógica (junho);
- Solicitar espaços de divulgação do CIA e GT Acessibilidade Pedagógica, nas atividades de recepção aos feras, organizado pelas coordenações de curso ou pelo CE – Centro de Educação (campus I), para o período 2016.1 (julho);
- Divulgação das ações do CIA e GT de acessibilidade pedagógica (agosto);
- Planejamento de evento de sensibilização na UFPB (campus I) para a semana de luta da pessoa com deficiência (agosto);

- Realização do evento para sensibilização do campus I com relação à pessoa com deficiência (setembro);
- Reunião com equipe da TV UFPB e Teatro Lima Penante, para promoção de estratégia artística para sensibilizar a comunidade universitária (junho, julho);
- Realização de oficinas de teatro no Lima Penante para preparação de esquete, com equipe do GT e voluntários do Grupo de estudo e pesquisa sobre Educação, Inclusão e Respeito às diferenças (agosto – setembro);
- Realização de palestras sobre inclusão e acessibilidade (abril, agosto, dezembro);
- Ensaio de esquete para produção de vídeo de sensibilização sobre acessibilidade e inclusão, a partir dos relatos de dificuldades expressas pelos estudantes com deficiência da UFPB (outubro, novembro, dezembro).

Avaliação

Neste ano avaliamos que o GT trabalhou bastante, especialmente, no tocante à sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica. Destacamos que algumas ações foram bastante relevantes para o alcance dos objetivos pedagógicos do GT, entre elas destacamos:

- **A Criação de grupos de comunicação via whatsapp.** A aproximação maior entre o GT e os estudantes e apoiadores do Programa aluno apoiador foi possibilitada com esta ação. Destacamos que em anos anteriores, a convocação para reuniões presenciais não surtia o efeito desejado. Geralmente a frequência era baixa, em razão da incompatibilidade de horários. Passamos a utilizar, então, os recursos que a era digital nos oferece, ou seja, os aplicativos de mensagens instantâneas. Com isso, aumentou muito a frequência dos estudantes e o diálogo tornou-se mais frequente;
- **A entrada de voluntários no GT.** A abertura de inscrição para voluntários no GT foi outra ação importante, pois, viabilizou a presença de estudantes e professores de cursos diferentes. Entendemos que esta presença, indiretamente, divulgou nos muitos espaços (onde estes sujeitos atuam) as ações do CIA, bem como do GT de acessibilidade pedagógica;
- **A Realização de palestras sobre inclusão e acessibilidade.** Realizamos palestras e oficinas sobre a temática nos seguintes eventos:

1. No CBIOTEC – UFPB (campus I), com a palestra: Problematizando a inclusão do surdo, junto a estudantes de graduação e pós graduação e comunidade em geral (18\4\16);
2. No Centro de Educação, na Semana Pedagógica que aconteceu no auditório do CE (outubro), cujo público foi estudantes de licenciatura da UFPB. Tema: Educação e Inclusão: ampliando olhares (11\8\16);
3. No I seminário paraibano sobre acessibilidade ao livro e à leitura, com o tema: Pessoas com deficiência auditiva e o acesso à leitura na era digital, no espaço cultural (11\8\16);
4. No campus I Mangabeira, no evento do PIBID Pró-docência em Ciências Biológicas, cujo público foi estudantes da licenciatura em ciências biológicas que desenvolvem atividades docentes, junto aos estudantes da educação básica e os professores desses cursos que coordenam o programa.

Gostaríamos de destacar, ainda, que as atividades em bancas de conclusão de curso (licenciaturas) que discutem a temática, sob óticas diferentes, também representou oportunidades de divulgar as ações do CIA e do GT, ao mesmo tempo em que possibilitou discutir as questões relativas à inclusão e acessibilidade na UFPB e fora dela, com outros docentes da instituição, estreitando o debate na área e abrindo possibilidades de parcerias e projetos para o ano vindouro.

João Pessoa, 17 de dezembro de 2016



Profa. Dra. Sandra Alves da Silva Santiago
Mat. SIAPE 122721-2
Coordenação do GT de Acessibilidade Pedagógica