



Diretoria de
Avaliação -
DAV

SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

Atualidades e Perspectivas

Sônia Nair Bão

Diretora de Avaliação

Brasília, fevereiro de 2020.



AValiação DO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO (SNPG)

INSUMOS

Legislação;
Dados (Plataforma Sucupira);
Consultoria *ad-hoc* distribuída em 49 áreas de avaliação.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

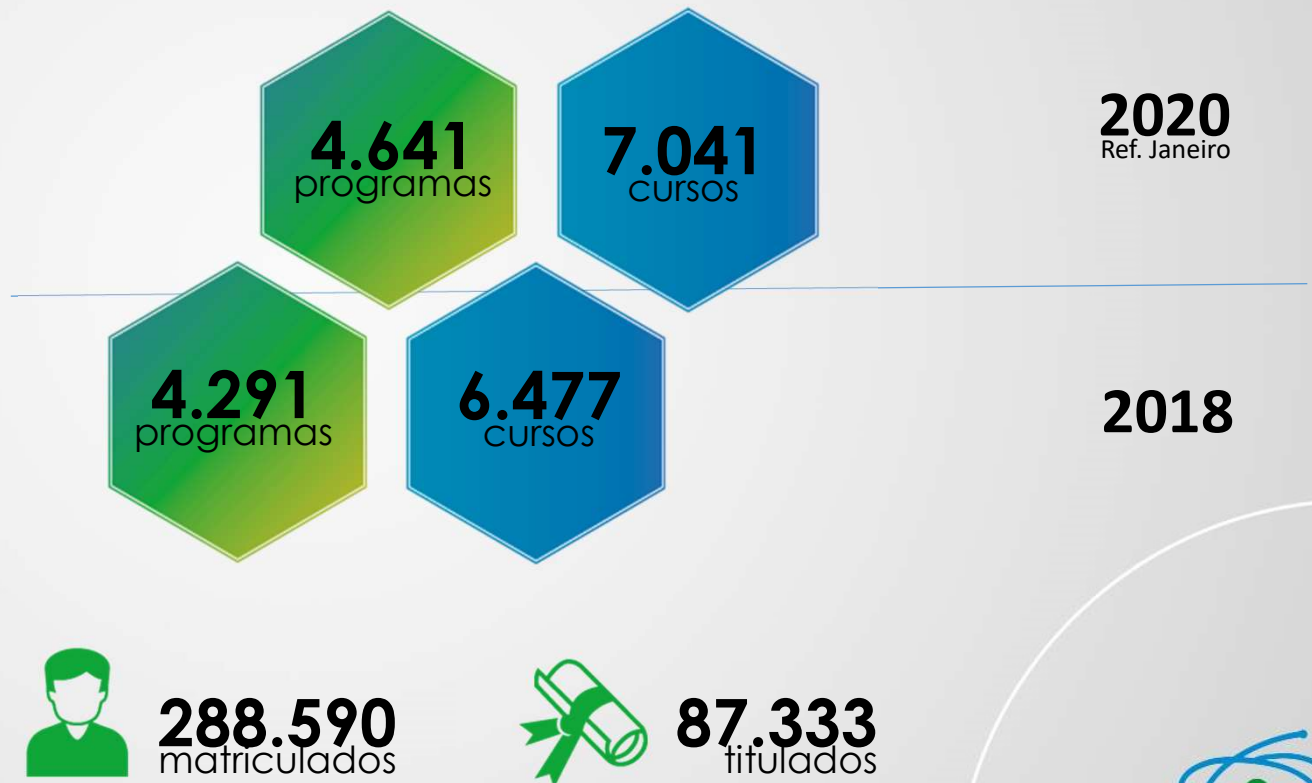
Entrada de novos cursos de pós-graduação;
Permanência dos cursos de qualidade;
Indução estratégica (áreas e regiões).

RESULTADOS

Qualidade assegurada pela avaliação por pares;
Formação de recursos humanos de alto nível;
Referência para a distribuição de bolsas e fomento à pesquisa;
Fortalecimento das bases científicas, tecnológicas e de inovação do país.



DIMENSÃO DO SNPG





DIMENSÃO DO SNPG

Paraíba 115 programas

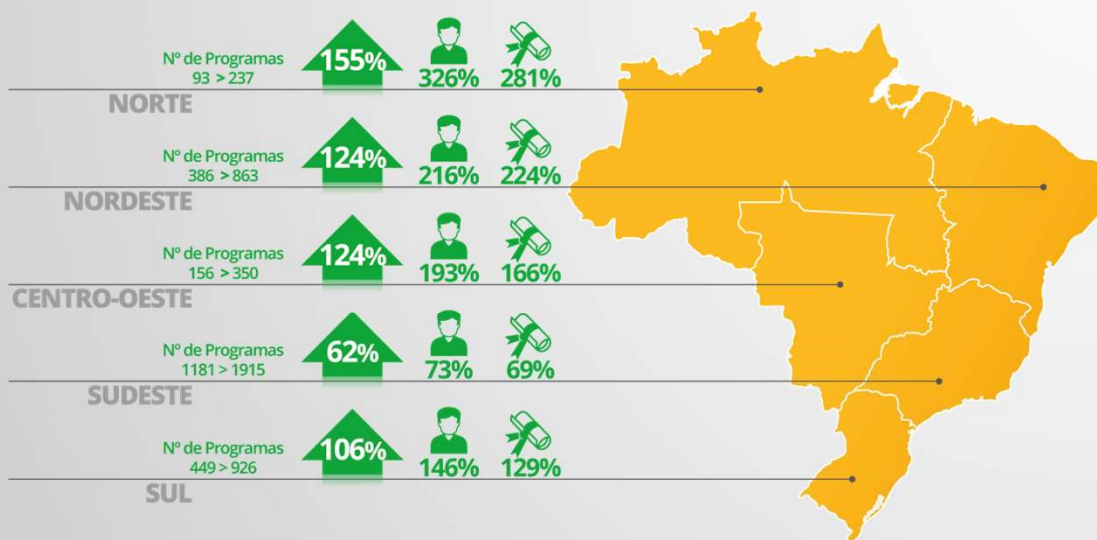
Nordeste 962 programas





Resultado da Política de Expansão da Pós-Graduação Brasileira

Comparativo Programas de Pós-Graduação. Matriculados Titulados. (2006-2018)





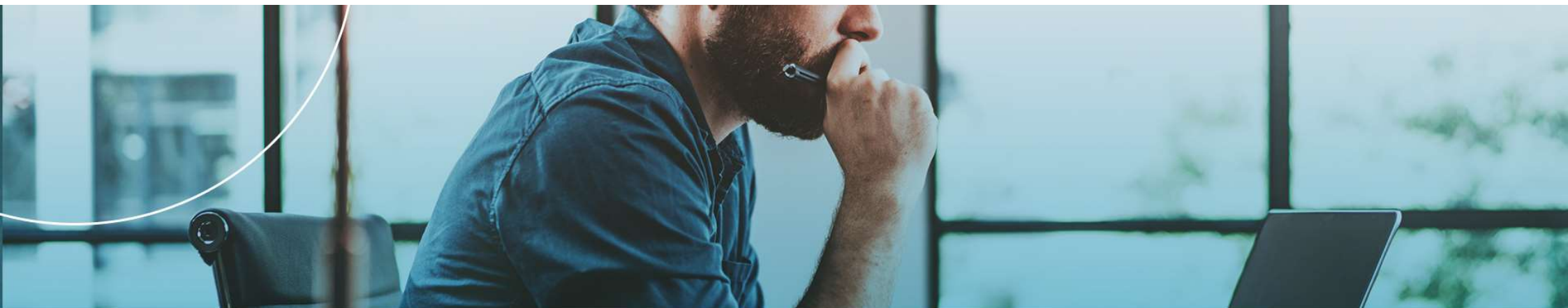
APCN 2019

Primeiras propostas de cursos de pós-graduação *stricto sensu* EaD, modalidade regulamentada pela Portaria 90/2019 e cujos critérios de avaliação também foram objeto de discussão com a comunidade acadêmica, via GT.

APCN
Aplicativo para Propostas
de Cursos Novos

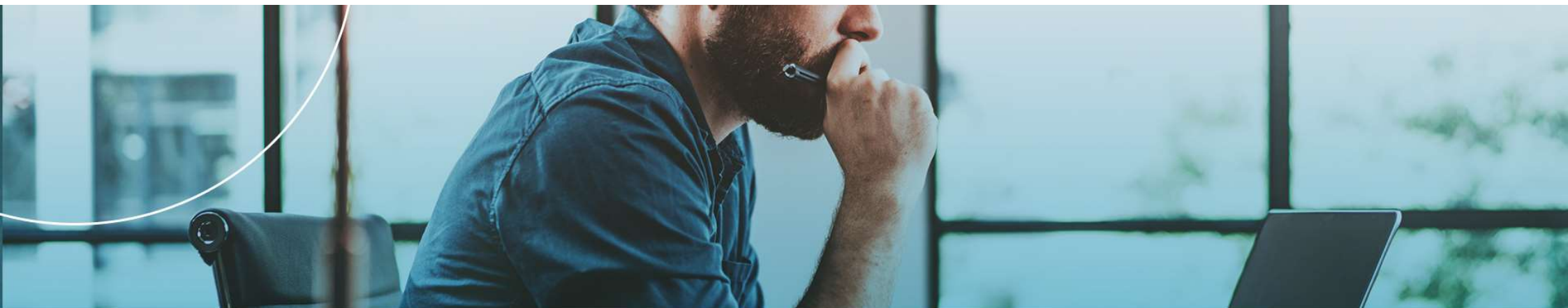


Ref.: 2019



Aprimoramentos dos Instrumentos de Avaliação

- ✓ A Diretoria de Avaliação da CAPES iniciou em 2018 ações para o aprimoramento dos instrumentos de avaliação, tendo como motivação principal aumentar a foco na qualidade da formação de mestres e doutores e na excelência da pós-graduação brasileira.
- ✓ Foram consideradas as recomendações apontadas pelo Relatório (2018) da Comissão Especial de Acompanhamento do Plano Nacional de Pós-Graduação.



Aprimoramentos dos Instrumentos de Avaliação

✓ Os procedimentos de melhoria foram objeto de debate com membros da comunidade acadêmico-científica, por meio de grupos de trabalho:

1. Ficha de Avaliação;
2. Autoavaliação;
3. Qualis Periódicos;
4. Classificação de Livros;
5. Qualis Técnico/Tecnológico;
6. Qualis Artístico/Cultural e Classificação de Eventos;
7. Internacionalização;
8. Impacto e Relevância na Sociedade;
9. Inovação e Transferência de Conhecimento;
10. Critérios Avaliativos para Propostas de Cursos Novos na Modalidade EaD.

RELATÓRIOS TÉCNICOS DA DAV



Sobre a Avaliação

AVALIAÇÃO

Conceitos, processos e normas

ACESSE

ÁREAS

Coordenações e Páginas das áreas

ACESSE

DAV

Calendário 2019

ACESSE

Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG)

FRENTES DE ATUAÇÃO



Normatização da Avaliação

Atualizações de normativos relacionadas a avaliação.



Ficha de Avaliação

O aprimoramento da Ficha resultou em estrutura mais simplificada focando nos quesitos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade. A nova ficha busca valorizar a missão da pós-graduação que é formar recursos humanos de alto nível e permitirá proceder a uma avaliação mais qualitativa do conhecimento que é produzido no seio da pós-graduação *stricto sensu* brasileira.



Qualificação da Produção Intelectual

Definição de novos critérios para Produtos Artísticos, Culturais e Classificação de Eventos; Classificação de Livros; Produtos Técnico/Tecnológicos e Qualis Periódicos.

FRENTES DE ATUAÇÃO



Planejamento Institucional e Autoavaliação

A autoavaliação dos programas será um dos pontos analisados na nova ficha de avaliação e foi objeto de grupo de trabalho. O documento também passa a identificar, de forma mais clara e precisa, a necessidade das instituições terem um planejamento da sua pós-graduação.



Avaliação Multidimensional

A avaliação multidimensional levará em conta cinco dimensões:

- ✓ Formação de pessoal;
- ✓ Pesquisa;
- ✓ Inovação e transferência de conhecimento;
- ✓ Impacto na Sociedade; e
- ✓ Internacionalização.

A comissão de acompanhamento do PNPG e os Grupos de Trabalho deverão propor ao CTC-ES a definição de conceitos, variáveis e indicadores que representem cada uma das cinco dimensões.

FRENTES DE ATUAÇÃO



Avaliação Multidimensional

O projeto de reformulação da avaliação representa, hoje, uma das ações prioritárias da CAPES, devendo ser implementado no início do próximo ciclo avaliativo (2021/2024).

A expectativa é que o novo modelo permita a redução das assimetrias regionais, ainda existentes, promova a oferta capilarizada e sustentável dos programas com foco na consolidação, internacionalização, inovação, interação estruturada com setores não acadêmicos e, sobretudo, no impacto e relevância das formações oferecidas, e de seus produtos, para a sociedade.

PLANEJAMENTO PPGs

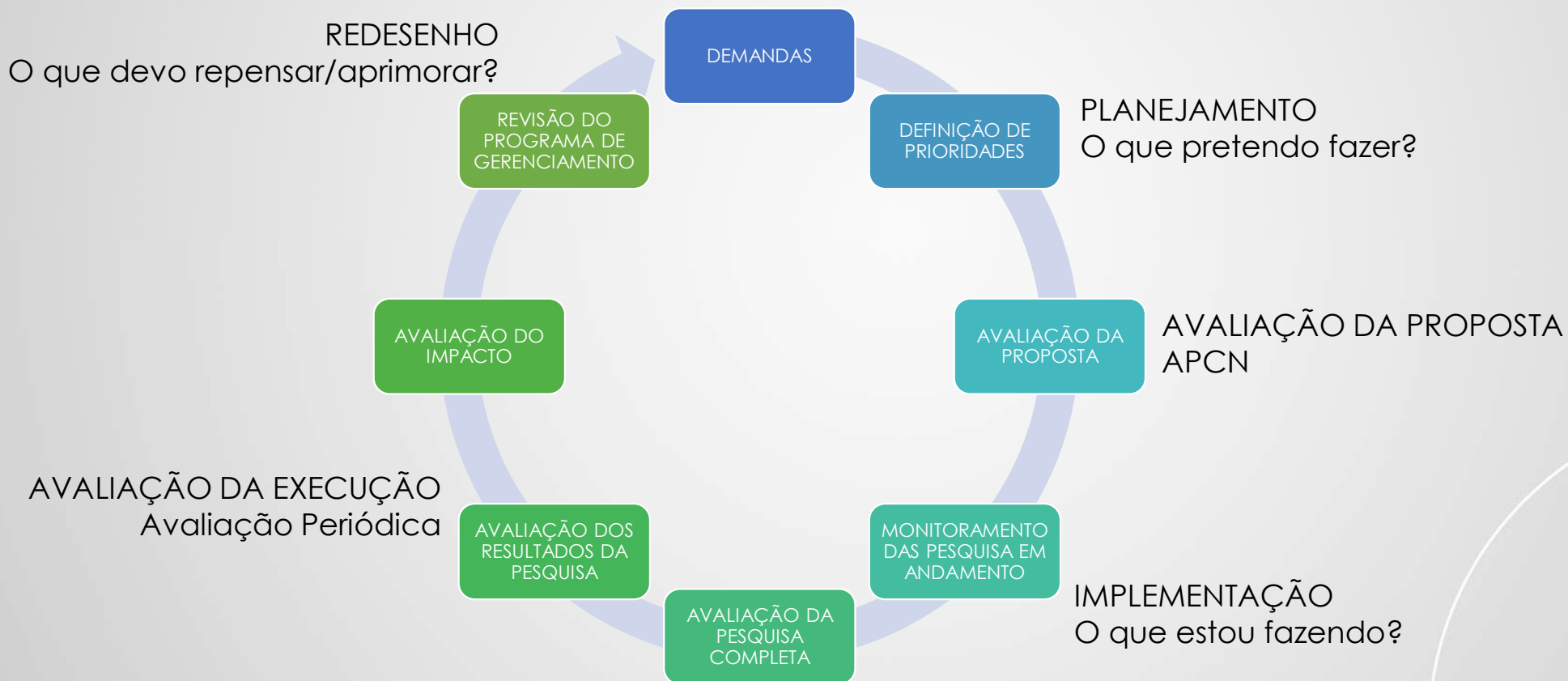
Deve levar em consideração:

- ✓ Fluxo de APCN e Avaliação de Permanência;
- ✓ Planejamento Institucional do Programa;
- ✓ Autoavaliação/Acompanhamento de Egressos;
- ✓ Reformulação do Modelo Avaliativo da CAPES (Avaliação Multidimensional).



MODELO LÓGICO DE AVALIAÇÃO

Ciclo de Planejamento e Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação



MODELO LÓGICO DE AVALIAÇÃO

Ciclo de Planejamento e Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação



W.K. Kellogg Foundation. Logic Model Development Guide, 2004.

¹Salles-Filho et al. 2011. Evaluation of ST&I programs: a methodological approach to the Brazilian Small Business Program and some comparisons with the SBIR program. Research Evaluation, 2011.



MODELO LÓGICO DE AVALIAÇÃO

Ciclo de Planejamento e Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação

PROBLEMA ALVO
Qual problema será abordado pelo PPG?



RESULTADOS ESPERADOS
O que o PPG espera alcançara curto/médio/ longo prazo?



FATORES
Quais fatores favorecem/ dificultam o atingimento dos resultados?



ATUAÇÃO NO ECOSISTEMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Por que esse PPG é único? O que o diferencia dos demais?



VALOR GERADO
Por que esse problema é importante para a sociedade?



ESTRATÉGIAS
Quais estratégias serão adotadas pelo PPG para atingir os resultados?

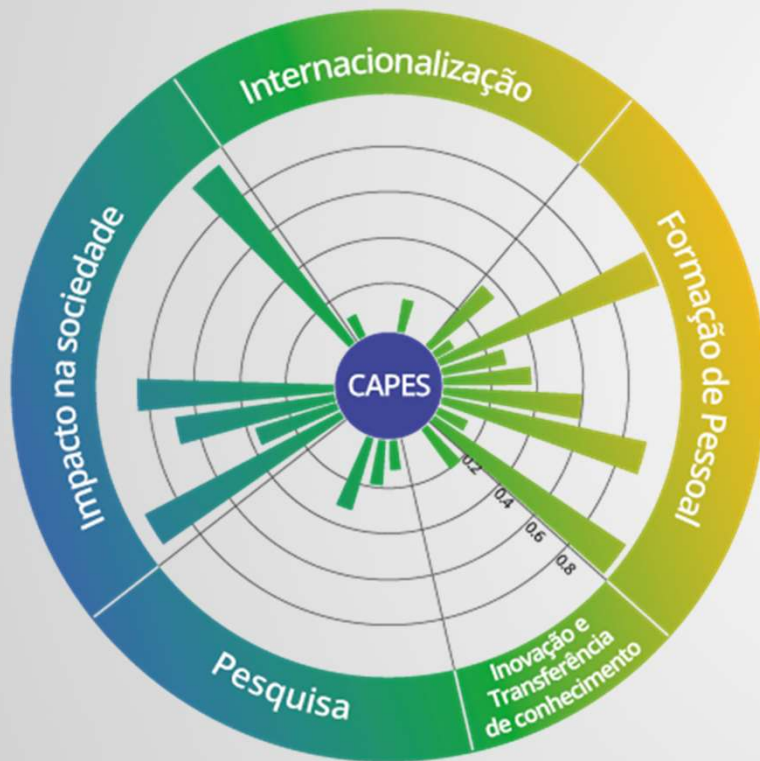


FORMAÇÃO
Que tipo de profissional o PPG pretende formar?



AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL

5 Dimensões de Avaliação



- ✓ Formação de Pessoal e Pesquisa \Rightarrow PERMANÊNCIA NO SNPG
- ✓ Inovação e Transferência de Conhecimento
- ✓ Impacto na Sociedade \Rightarrow VOCAÇÃO DE CADA PPG
- ✓ Internacionalização
- ✓ Conjunto mínimo de indicadores para todas as áreas.
- ✓ Utilização no próximo quadriênio (2021/2024).

AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL

Indicadores em construção

FORMAÇÃO	PESQUISA	INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	IMPACTO NA SOCIEDADE	INTERNACIONALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atuação e qualificação dos docentes permanentes; ✓ Capacidade de atração e formação de Mestres e Doutores; ✓ Mobilidade acadêmica; ✓ Pesquisadores e especialistas externos à Instituição; ✓ Visitantes externos; ✓ Bolsas captadas; ✓ Alunos oriundos de outras instituições 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhores produções; ✓ Articulação com a graduação; ✓ Participação em redes de pesquisa, e cooperação interinstitucional; ✓ Participação de pós-doutorandos e pesquisadores seniores ✓ Captação de recursos financeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inovações sociais/ culturais relevantes (área social, IDH, legislação, qualidade de vida, eventos, manifestações culturais, obras, etc.) ✓ Projetos, produtos, processos que contribuem para a integridade ambiental da comunidade (sustentabilidade, monitoramento, ações de sensibilização e etc.) ✓ Econômico (receita gerada pela efetiva transferência de conhecimento, serviços prestados, parcerias, patentes, registro de software, know-how, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel do egresso e das pesquisas no processo de atração de investimentos; ✓ Geração de emprego e renda; ✓ Desenvolvimento nacional; ✓ Redução de assimetrias; ✓ Ações e atividades fomentadas pelas FAPs ✓ Inserção social da pesquisa (qualidade de vida); ✓ Solução/alternativa para problemas sociais ou demanda da sociedade; ✓ Política Pública; ✓ Projeto de Lei. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projetos com financiamento internacional; ✓ Artigos em coautoria com estrangeiros; ✓ Relações instituições com programas estrangeiros; ✓ Mobilidade docente e discente; ✓ Projetos de pesquisa conjuntos; ✓ Dupla Titulação; ✓ Oferta de disciplinas em idioma estrangeiros.

EVOLUÇÃO DA PLATAFORMA SUCUPIRA

Visão

Ser a plataforma referência de gestão integrada de informações do Sistema Nacional de Pós-Graduação.

Missão

Contribuir para a qualidade da gestão da pós-graduação brasileira, a partir da disseminação da informação.



EVOLUÇÃO DA PLATAFORMA SUCUPIRA

A transformação para uma plataforma digital



Computação baseada em **serviços**
Criação de **valor** para o usuário



Integração
entre sistemas



Desenvolvimento em **comunidade**
cooperação e coprodução



Internacionalização
busca constante por padrões, práticas, serviços
e conteúdos com referências internacionais



Aprimoramento dos **fluxos de operação**, para
contemplar o modelo multidimensional, novo Qualis e nova Ficha.
Redesenho das fontes e organização da informação.

EVOLUÇÃO DA PLATAFORMA SUCUPIRA

Projeto Rede IES – construir conexões para o compartilhamento e reuso de dados (pesquisa e pós-graduação)



Rede IEs

Aliança para Informações
da Pesquisa e Pós-Graduação



DESAFIOS E METAS PARA 2020

- ✓ Fazer simulações do Modelo Multidimensional;
- ✓ Propor alternativa para Área Interdisciplinar;
- ✓ Publicar portarias sobre:
 - ✓ Instrumentos da Avaliação;
 - ✓ Mudança de área e Modalidade;
 - ✓ Regulamento da Avaliação Quadrienal;
 - ✓ Regimento do CTC-ES;
 - ✓ Acompanhamento dos PPG.



DESAFIOS E METAS PARA 2020



- ✓ Finalizar o Espiral;
- ✓ Promover adequações na Plataforma Sucupira;
- ✓ Realizar a integração do Lattes, da Plataforma Sucupira e do Espiral no CONECTI;
- ✓ Conduzir o processo de Classificação de Periódicos, Produtos Técnicos/Tecnológicos, Produtos Artísticos Culturais e Livros;
- ✓ Dar seguimento ao trabalho diuturno de acompanhamento dos cerca de 7 mil cursos de pós-graduação *stricto sensu* que hoje integram o SNPG.

CALENDÁRIO DAV 2020

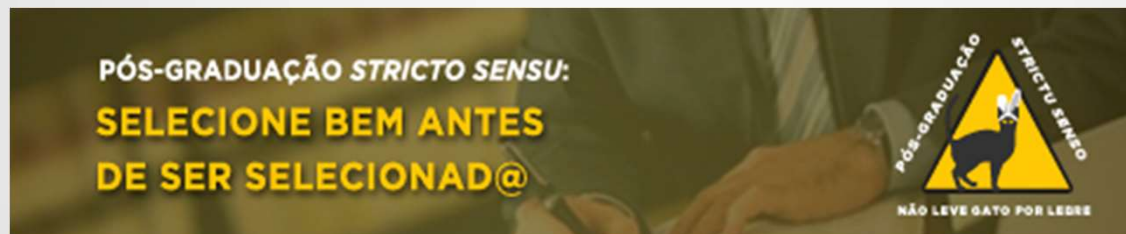
ATIVIDADE	DATA
COLETA (envio dos dados pelo coordenador)	09/04/2020
COLETA (homologação pelo pró-reitor)	17/04
APCN SUBMISSÃO	22/04 a 21/05
ANÁLISE TÉCNICA DE APCN	25/05 a 30/06
ANÁLISE MÉRITO APCN	Agosto/Setembro
MUDANÇA DE ÁREA/MODALIDADE	05/10 a 30/10
CLASSIFICAÇÕES (Produtos Técnicos/Tecnológicos, Artístico, Livros e Qualis)	Outubro/Novembro

CALENDÁRIO COLETA 2021

ATIVIDADE	DATA
COLETA (envio dos dados pelo coordenador)	22/01/2021
COLETA (homologação pelo pró-reitor)	29/01/2021

OFERTA IRREGULAR DE CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

- ✓ A campanha *Não Leve Gato por Lebre* foi lançada em dezembro de 2018 e alerta para a oferta irregular de cursos de mestrado e doutorado;
- ✓ A iniciativa conta com publicações nos perfis da CAPES nas redes sociais, envio de e-mails, além de atividades presenciais de sensibilização junto a públicos específicos, como membros do Ministério Público e representantes das Secretarias de Educação de estados e municípios.



OBRIGADA!

Sônia Bão
Diretora de Avaliação

(61) 2022-6480
dav@capes.gov.br

